

**LAPORAN MONITORING  
DAN  
EVALUASI KINERJA DOSEN  
SEMESTER GENAP 2020/2021**



**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN  
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2021**

**LAPORAN GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



**AUDITOR:**

**Ketua: Nurul Huda, SE, M.Si**

**Anggota:**

1. Neva Novianti SE, M.Acc
2. Arie Frinola Minovia, SE, M.Si
3. Wiry Utami SE, M.Sc
4. Tyara Dwi Putri, SE, M.Sc
5. Elfitra Azliyanti, SE, M.Sc

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**OKTOBER 2021**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah S.W.T karena hanya dengan rahmat-Nya maka penyusunan Laporan **Hasil Monitoring Mutu Tridharma Perguruan Tinggi Program Studi Ekonomi Pembangunan**, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bung Hatta **Semester Genap 2020/2021 telah dapat diselesaikan.**

Laporan ini merupakan hasil audit yang telah dilaksanakan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) di Fakultas Ekonomi dan Bisnis berdasarkan Standar Mutu Pendidikan Tinggi yang berlaku di Universitas Bung Hatta. Standar dimaksud juga telah disesuaikan dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap aspek mutu yakni mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari Pihak Teraudit. Disamping itu, laporan ini juga memuat akar permasalahan dan rekomendasi yang disarankan dalam menindaklanjuti temuan-temuan tersebut.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan berlaku kooperatif selama proses penyampaian laporan ini. Semoga laporan ini dapat meningkatkan performa Dosen Universitas Bung Hatta di Fakultas Ekonomi dan Bisnis khususnya pada Program Studi Ekonomi Pembangunan.

Padang, Oktober 2021  
Ketua GKMF FEB

Nurul Huda, SE, M.Si

## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar</b>	i
<b>Daftar Isi</b>	ii
Bab 1. Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	2
1.3. Ruang Lingkup audit	2
1.4. Metoda dan Tahapan Audit	3
Bab 2. Hasil Audit Mutu Tridharma Perguruan Tinggi	5
2.1. Deskripsi Hasil Audit	5
2.2. Deskripsi Temuan	10
Bab 3. Kesimpulan	11
Lampiran Hasil Audit Mutu Pembelajaran, Mutu Penelitian dan Mutu PKM pada Prodi Ekonomi Pembangunan.	

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1.Latar Belakang

Pada prinsipnya Penjaminan Mutu (*quality assurance*) pendidikan tinggi meliputi proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pendidikan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga *stakeholders* memperoleh kepuasan. Serta Proses untuk menjamin agar mutu lulusan sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan/dijanjikan sehingga mutu dapat dipertahankan secara konsisten dan ditingkatkan secara berkelanjutan.

Dengan kata lain, perguruan tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan dan mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya (aspek deduktif), serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* (aspek induktif) yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Karenanya, perguruan tinggi dituntut untuk dapat merencanakan, menjalankan dan mengendalikan suatu proses yang menjamin pencapaian mutu.

Untuk mewujudkan itu semua, diperlukan syarat-syarat normatif yang wajib dipenuhi oleh setiap Perguruan Tinggi. Syarat-syarat tersebut tertuang dalam beberapa asas, yaitu komitmen, *internally driven*, tanggung jawab, pengawasan melekat serta kepatuhan kepada Rencana dan Evaluasi Peningkatan Mutu Berkelanjutan.

Adapun tuntutan paradigma baru yang berkaitan dengan prinsip mutu pendidikan tinggi semakin jelas dengan terbitnya Peraturan Menteri Nomor 49 Tahun 2014 dan Peraturan Menristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dimaksud terdiri dari:

- a. Standar Nasional Pendidikan
- b. Standar Nasional Penelitian, dan
- c. Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat

Ketiga standar tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang wajib dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dan juga sebagai dasar pengembangan dan penyelenggaraan sistem penjaminan mutu internal, serta penetapan kriteria sistem penjaminan mutu eksternal.

Untuk pengawasan pendidikan yang bermutu maka kegiatan monitoring dan evaluasi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bung Hatta telah dilakukan untuk periode amatan Semester Genap TA.2020/2021. Kegiatan diawali dengan audit mutu pembelajaran yang berpedoman pada Manual Mutu KPI dosen yang telah disusun oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM). Audit mutu pembelajaran bertujuan untuk mengetahui sejauh mana dosen memenuhi aturan/standar mutu yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran. Hasil audit diharapkan dapat memberikan gambaran bagaimana proses pembelajaran setiap dosen dan tridharma dosen setiap semesternya. Kemudian, audit dilanjutkan dengan melihat mutu penelitian dan mutu pengabdian kepada masyarakat.

## 1.2. Tujuan Audit

Tujuan dari audit mutu internal ini adalah sebagai berikut :

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis untuk ketiga Program Studi yakni Ekonomi Pembangunan, Manajemen dan Akuntansi atas kewajibannya dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu.
- b. Memastikan apakah pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi oleh semua dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis sudah tercapai berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

## 1.3. Ruang lingkup audit

Aspek yang diaudit terkait mutu pembelajaran dibagi atas 3 aspek, yaitu

- a. **Aspek Pelaksanaan Pembelajaran** yang meliputi kesesuaian antara rencana perkuliahan yang tertuang dalam RPS dengan pelaksanaannya, kesesuaian waktu pelaksanaan, dan upload bahan ajar di portal.
- b. **Aspek Mutu Soal Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c. **Aspek Penilaian Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d. **Aspek Kuesioner**, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.

Dan aspek yang diaudit terkait mutu penelitian dan mutu pengabdian kepada masyarakat, adalah penilaian proses dan hasil yang meliputi unsur-unsur berikut ini:

- a. **Edukatif**, merupakan penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitian maupun mutu pengabdian kepada masyarakat
- b. **Objektif**, merupakan penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas
- c. **Akuntabel**, merupakan penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti atau pelaksana pengabdian kepada masyarakat
- d. **Transparan**, merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

#### **1.4. Metoda dan Tahapan Audit.**

Hasil audit mutu pembelajaran, mutu penelitian, dan mutu pengabdian kepada masyarakat di masing-masing program studi baik Ekonomi Pembangunan, Manajemen dan Akuntansi akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran. Masing-masing aspek audit diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Jika skor akhir  $\geq 85$  maka kategori Sangat Baik
- b. Jika skor akhir 70 s/d  $< 85$  maka kategori Baik
- c. Jika skor akhir 55 s/d  $< 70$  maka kategori Cukup Baik
- d. Jika skor akhir  $< 55$  maka kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bung Hatta, dalam bentuk Hasil Kinerja Dosen.

Adapun teknik yang digunakan dalam melaksanakan audit diuraikan sebagai berikut:

##### **1. Audit Mutu Pembelajaran**, diantaranya:

- a. **Mutu Pelaksanaan Pembelajaran**, dilihat dari Skor Konten yakni kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan di portal dengan RPS yang juga diupload di portal. Berikutnya Skor Tatap Muka yakni melihat jumlah tatap muka, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.

- b. **Mutu Soal**, yakni berdasarkan Naskah Soal Ujian yang dibuat oleh dosen, baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.
- c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal dan wawancara apakah sesuai dengan yang tertuang dalam RPS.
- d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang telah diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah.

## 2. **Audit Penelitian**

- a. Penilaian proses dan hasil penelitian harus memenuhi prinsip penilaian yakni edukatif, objektif, akuntabel dan transparan.
- b. Menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian
- c. Mempertimbangkan sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian.
- d. Dan mengacu pada standar lainnya yang diatur dalam standar penelitian

## 3. **Audit Pengabdian kepada Masyarakat**

- a. Penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi prinsip penilaian yakni edukatif, objektive, akuntabel dan transparan.
- b. Menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil pengabdian kepada masyarakat
- c. Mempertimbangkan sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Dan mengacu pada standar lainnya yang diatur dalam standar pengabdian kepada masyarakat

Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah selesainya proses perkuliahan di setiap semester.



## BAB II HASIL AUDIT MUTU TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI

### 2.1. Deskripsi Hasil Audit

Secara umum hasil audit Tridharma Perguruan Tinggi Dosen di Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan pada Semester Genap 2020/2021 khususnya Mutu Pembelajaran terlihat pada tabel 1 berikut ini.

**Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Prodi S1 Ekonomi Pembangunan  
TA-2020.2**

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN								
PRODI EKONOMI PEMBANGUNAN FEB SEMESTER GENAP 2020/2021								
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu	Mutu	Mutu	Kuesioner	Penyampaian Per-	Kinerja
			Pembelajaran	Soal	Penilaian	Mahasiswa	matakuliah	
1	Dr. Nilsa Retanti, SE, M, SI	Bank Dan lembaga Keuangan Lainnya	98,00	100,00	100,00	87,13	97,71	Sangat Baik
2		Ekonomi Islam	98,00	100,00	100,00	86,06	97,61	Sangat Baik
3		Kebijakan moneter	95,33	100,00	100,00	84,63	96,13	Sangat Baik
4	Antoni, SE, M, Ph, D	Matematika Ekonomi Lanjutan	93,33	100,00	100,00	86,00	95,27	Sangat Baik
5		Metode Kuantitatif	91,11	100,00	100,00	90,00	95,62	Sangat Baik
6	Dr. Eni Febrina Horatop, SE, M, SI	Ekonomi Makro 2	94,00	100,00	100,00	87,25	92,59	Sangat Baik
7		Ekonomi Industri	94,00	100,00	100,00	84,88	92,46	Sangat Baik
8		Pengantar Ekonomi Makro	93,33	100,00	100,00	87,63	95,43	Sangat Baik
9		Ekonomi Internasional	90,67	100,00	100,00	87,25	94,08	Sangat Baik
10	Hafid Nurcahyo, SE, M, SI	Ekonomi Mikro 1	90,67	100,00	100,00	88,88	94,53	Sangat Baik
11		Pengantar Makro Ekonomi	90,67	100,00	100,00	85,41	94,12	Sangat Baik
12		Perencanaan	90,00	100,00	100,00	85,41	92,58	Sangat Baik
13	Des Firdaus, SE, M, P	Budaya Kerja dan UTM	95,00	100,00	100,00	83,44	92,34	Sangat Baik
14		Kebudayaan	95,00	100,00	100,00	84,25	92,48	Sangat Baik
15	Hafid Nurcahyo, SE, M, SI	Statistik Deskriptif	92,33	100,00	100,00	84,44	92,11	Sangat Baik
16		Pengantar Makro Ekonomi	92,00	100,00	100,00	87,00	92,20	Sangat Baik
17		Statistik Inferensial dan Aplikasi Proyek	75,57	100,00	100,00	74,75	85,15	Sangat Baik
18	Dr Irwan Muslim, SE, M, P	Analisis Multivariat	94,00	100,00	100,00	86,11	94,03	Sangat Baik
19		Manajemen Ketenagakerjaan	92,33	100,00	100,00	86,11	95,50	Sangat Baik
20		Pengantar Makro Ekonomi	95,00	100,00	100,00	83,61	92,57	Sangat Baik
21	Kerem Heru, SE, M, SI	Ekonomi Koperasi Dan UTM	95,33	100,00	100,00	83,31	92,60	Sangat Baik
22		Pengantar Ekonomi Makro	95,33	100,00	100,00	87,54	92,46	Sangat Baik
23		Pengantar Makro Ekonomi	95,00	100,00	100,00	83,30	92,35	Sangat Baik
24	Nandi Nurcahyo, SE, M, SI	Pengantar Makro Internasional	90,67	100,00	100,00	82,08	92,08	Sangat Baik
<b>Skor Rerata Keseluruhan</b>							<b>96,12</b>	

Sumber: Hasil pengolahan data GKM Prodi S1 Ekonomi Pembangunan - TA 2020.2

Tabel 1 di atas, menunjukkan bahwa hasil audit mutu pembelajaran di program studi S1 Ekonomi Pembangunan TA 2020.2 secara keseluruhan telah terlaksana dengan baik pada setiap mata kuliah yang dibina. Rerata skor keseluruhan mutu pembelajaran telah menunjukkan hasil yang diharapkan yakni sebesar 96,12 Hasil tersebut berada dalam skala kategori “Sangat Baik”.

**Kinerja mutu pembelajaran** pada program studi S1 Ekonomi Pembangunan TA 2020.2 ini mengalami penurunan namun tidak signifikan bila dibandingkan dengan perolehan kinerja pada TA 2020.2. Perolehan rerata skor keseluruhan TA.2020.1 yakni

sebesar 97,83. Hasil rekap mutu pembelajaran bisa dilihat berdasarkan hasil monitoring yang telah dilakukan pada setiap mata kuliah yang dilaksanakan di program studi S1 Ekonomi Pembangunan pada TA 2020.2. Hasil monitoring menunjukkan perolehan nilai mutu pembelajaran, seluruhnya masih berada dalam skala kategori “Sangat Baik”. Dapat dikatakan bahwa setiap dosen pengampu mata kuliah telah memperhatikan dan mengimplementasikan standar mutu pelaksanaan pembelajaran yang ditetapkan. Jika dilihat dari kinerja mutu pembelajaran di Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan dikarenakan pada semester genap 2020.2 ini sudah ada kesadaran dari dosen Prodi Ekonomi Pembangunan dalam mengisi berita acara perkuliahan baik kesesuaian materi maupun jadwal sudah sesuai sehingga masih dalam kategori “sangat baik” secara rata-rata.

Dalam melakukan monitoring mutu pembelajaran terdapat beberapa aspek. Diawali dengan **Aspek Mutu Pelaksanaan Pembelajaran**. Terdapat 2 indikator yang digunakan yakni kesesuaian konten dan kesesuaian tatap muka. Pada TA.2020.2 ini seluruh dosen pengampu di Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan telah memiliki RPS/Silabus untuk setiap mata kuliah yang dibina, dan juga mengisi dengan lengkap Berita Acara Perkuliahan di Portal. Berdasarkan kedua dokumen tersebut maka monitoring terhadap aspek **Mutu Pelaksanaan Pembelajaran** TA.2020.2 di Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan dapat dilakukan untuk kesesuaian konten maupun kesesuaian tatap muka. Hasil monitoring menunjukkan bahwa perolehan nilainya paling rendah adalah 76.67 (tabel 1) pada mata kuliah yang dibina oleh Helmawati,SE,M.Si serta Perolehan nilai ini dikarenakan dosen yang bersangkutan melaksanakan tatap muka perkuliahan sesuai ketentuan yang sudah diatur namun tidak mengisi realisasi materi di portal sehingga ada 4 pertemuan yang tidak bisa dinilai sesuai konten materi. Dengan demikian **Mutu Pelaksanaan Pembelajaran** TA.2020.1 di program studi S1 Ekonomi Pembangunan masih dikategorikan membaik dan berkualitas.

Kemudian untuk **Aspek Mutu Soal dan Mutu Penilaian**, Alhamdulillah untuk **aspek mutu soal** semua dosen berada pada kriteria “Sangat Baik”, dengan perolehan nilai sempurna yakni 100,00. Semua dosen telah sepenuhnya mengikuti format penulisan dan indikator kualitas yang disyaratkan dalam menyusun naskah soal ujian. Begitu juga untuk **aspek mutu penilaian** berada pada kriteria “Sangat Baik” dengan perolehan nilai minimum 99,83. Temuan untuk aspek mutu penilaian, masih ada mahasiswa yang memperoleh nilai gagal yakni E namun dalam jumlah yang sangat

minor. Hal ini terjadi karena mahasiswa tersebut tidak memenuhi salah satu point penilaian ataupun tingkat kehadiran minimum.

**Aspek penilaian dari mahasiswa** adalah pertimbangan keempat dalam melakukan monitoring terhadap mutu pembelajaran. Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner di portal dengan 4 indikator pertanyaan, umumnya hasil audit yang diperoleh untuk setiap mata kuliah yang terlaksana di Prodi S1 Ekonomi Pembangunan TA 2020.2 berada pada kisaran kategori “Baik” dan “Sangat Baik”. Ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh di setiap mata kuliah seperti yang ditunjukkan tabel 1, yakni dengan nilai minimum 78.25 (Baik) dan maksimum 90.00 (Sangat Baik).

Selanjutnya adalah **Kinerja Mutu Penelitian dan Mutu Pengabdian kepada Masyarakat** serta **hasil keseluruhan Kinerja Dosen** pada program studi Ekonomi Pembangunan di TA.2020.2. Hasil monitoring dapat dilihat pada tabel 2 di bawah ini. Berdasarkan tabel 2, rerata skor hasil audit **mutu penelitian** pada TA. 2020.2 sebesar 74,22 nilai ini berada dalam skala kategori “ Baik”. Terjadi peningkatan kinerja jika dibandingkan dengan semester ganjil yaitu sebesar 65,44 dengan kategori “cukup baik” . Terjadinya peningkatan kualitas penelitian ini di sebabkan karena penelitian beberapa orang dosen luaran penelitian sudah ada publikasi baik jurnal nasional bereputasi maupun internasional dengan pendanaan internal ataupun eksternal dan disisi lain ada beberapa dosen masih menggunakan pedanaan secara mandiri namun tetap melakukan publikasi dengan tim lain dalam risetnya.

Sementara untuk **kinerja mutu pengabdian kepada masyarakat** TA 2020.2 berada pada kategori “Baik” dengan rerata skor nilai mutu sebesar 83,06. Nilai ini mengalami peningkatan jika dibandingkan TA.2020.2 sebesar 81,78. Namun demikian capaian mutu pengabdian kepada masyarakat sesuai yang distandarkan yakni setiap dosen harus melaksanakan minimal 1 tema 1 dosen per tahun masih belum tercapai, jumlah kegiatan belum setara dengan jumlah dosen tetap. Kegiatan PKM umumnya masih dilakukan secara bersama-sama, tidak terbagi dalam beberapa kelompok kecil sehingga ragam judul PKM yang terlaksana juga masih sedikit, serta dapat mempengaruhi rasio nilai dari jumlah kegiatan PKM dengan jumlah dosen.

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi S1 Ekonomi Pembangunan TA 2020.2

**REKAPITULASI KINERJA DOSEN**

<b>FAKULTAS</b>		<b>: EKONOMI DAN BISNIS</b>								
<b>PROGRAM STUDI</b>		<b>: EKONOMI PEMBANGUNAN</b>								
<b>SEMESTER/TAHUN AJARAN</b>		<b>: GENAP 2020/2021</b>								
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah	
1	Dr. Alvis Rozani, SE, M.Si	97.15	66.00	82.00	100.00	90.00	85.27	Sangat Baik		
2	Antoni, SE, ME, Ph.D	95.47	90.00	82.00	80.00	95.00	90.68	Sangat Baik	+++++	
3	Dr. Enil Febrina Harahap, SE, M.Si	96.73	73.00	88.00	100.00	95.00	88.07	Sangat Baik	**	
4	Dr. Evi Susanti Tasri, S.E, M.Si	94.20	94.00	82.50	80.00	95.00	92.87	Sangat Baik		
5	Drs. Firdaus Sy. M <sup>3</sup>	97.48	70.00	82.00	80.00	80.00	85.34	Sangat Baik		
6	Helmawati, SE, M.Si.	95.16	55.00	82.00	90.00	80.00	78.43	Baik		
7	Dr. Irwan Muslim, SE, M.Si	97.37	77.00	82.00	80.00	95.00	88.48	Sangat Baik	+++	
8	Katman Karimi, SE, M.Si	96.87	77.00	82.00	80.00	90.00	87.98	Sangat Baik	*	
9	Nurul Huda, SE, M.Si	97.08	66.00	85.00	100.00	85.00	85.14	Sangat Baik		
<b>Skor Rerata Keseluruhan</b>		<b>96.17</b>	<b>74.22</b>	<b>83.06</b>	<b>87.78</b>	<b>89.44</b>	<b>86.92</b>	<b>Sangat Baik</b>		

Sumber: Hasil pengolahan data GKM Prodi S1 Ekonomi Pembangunan - TA 2020.2

Dan untuk hasil keseluruhan, **Kinerja Dosen program studi Ekonomi Pembangunan TA. 2020.2** berdasarkan hasil audit mutu pembelajaran, audit mutu penelitian, audit mutu pengabdian pada masyarakat dan beberapa aspek mutu tambahan dengan **skor rerata keseluruhan sebesar 86,92 (Sangat Baik)**. Pada TA.2020.2 terdapat 8 orang dosen dalam kategori “Sangat Baik”, 1 orang dosen dalam kategori “Baik”,

## 2.2. Deskripsi Temuan

Berikut ini adalah deskripsi temuan audit pada TA 2020.2 terkait pelaksanaan tridharma perguruan tinggi di Prodi S1 Ekonomi Pembangunan:

**Tabel 9. Deskripsi temuan dan rekomendasi**

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Pengisian EKD masih ada yang belum optimal, hanya input surat tugas saja, tidak disertai dokumen capaian terutama pada Penelitian dan PKM.	Pemahaman yang minim dan kurangnya kesadaran tentang fungsi EKD untuk akreditasi	Mempengaruhi nilai mutu kinerja dosen	Adanya validasi untuk kelengkapan pengisian EKD agar lebih optimal fungsinya	BPM dan Fakultas menguatkan fungsi EKD dalam berbagai persyaratan bagi kinerja dosen
2	Ragam kegiatan PKM yang sudah terlaksana masih sedikit,	Umumnya pelaksanaan PKM dilakukan dalam kelompok besar tidak terbagi dalam kelompok kecil	Mempengaruhi capaian standar mutu PKM, jika dilihat dari rasio jumlah kegiatan PKM dengan jumlah dosen tetap di masing-masing program studi	Peningkatan lagi ragam kegiatan PKM masih perlu dilakukan, dan disesuaikan dengan visi misi prodi, fakultas, dan universitas	Memperluas bidang kerjasama, terutama di bidang PKM. Prodi membuat skema PKM sesuai visi misi fakultas-prodi dan membagikannya kepada para dosen Reward bagi dosen yang melakukan PKM dengan tema berbeda setiap semester.
3	Pada saat monev masih dilaporkan kinerja Bapak Prof Antoni, SE, ME, Ph. D walaupun beliau sudah meninggal dunia karena masih melaksanakan kegiatan tridharma PT pada semester Genap 2020/2021	Tambahan Keterangan dari kondisi eksisting saat monev berlangsung			

*Sumber: Hasil audit GKMF Prodi S1 Ekonomi Pembangunan TA 2020.1*

## BAB 3

## KESIMPULAN

Berdasarkan monitoring Tim GKMF di program studi **S1 Ekonomi Pembangunan**, Fakultas Ekonomi dan Bisnis terkait kinerja dosen dalam tridharma perguruan tinggi pada TA.2020.2, dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum capaian mutu pembelajaran pada program studi S1 Ekonomi Pembangunan semakin membaik dan sesuai dengan yang diharapkan..
2. Adanya peningkatan capaian kualitas luaran penelitian dalam memenuhi capaian standar mutu penelitian.
3. Ragam kegiatan PKM masih kurang untuk memenuhi capaian mutu jumlah PKM yang distandarkan.
4. Mengupayakan setiap dosen dalam giat penelitian dan giat pengabdian kepada masyarakat dengan pendanaan internal (perguruan tinggi) dan eksternal (dalam dan luar negeri).

**Lampiran GKMF  
Program Studi  
EP 2020.2**

1. Dr. Alvis Rozani, SE, M. Si

### Fomulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Ekonomi Pembangunan  
 Dosen : Dr. Alvis Rozani, SE, M. Si  
 MK : Bank Dan Lembaga Keuangan Lainnya  
 Kode : 1111934333  
 Tahun : 2020-2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			EP 4.A			EP 4.A	0	
1	RPS dan Kerangka Perkuliahan	RPS dan Kerangka Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Lembaga Keuangan	Lembaga Keuangan	1		1,00	1		1,00
3	Perbankan Lengan Perbankan di Indonesia	Perbankan Lengan Perbankan di Indonesia	1		1,00	1		1,00
4	Obat-las Jasa Keuangan OJK	Obat-las Jasa Keuangan OJK	1		1,00	1		1,00
5	Number number Users Home	Number number Users Home	1		1,00	0		0,00
6	Konsep Perbankan	Konsep Perbankan	1		1,00	1		1,00
7	Konsep dan Fungsi Bank	Konsep dan Fungsi Bank	1		1,00	1		1,00
8	Jasa-jasa Perbankan	Jasa-jasa Perbankan	1		1,00	1		1,00
9	BANK LUMBU BENDARA BAKA (SUDIP, SPS, SBL)	BANK LUMBU BENDARA BAKA (SUDIP, SPS, SBL)	1		1,00	1		1,00
10	Pasar Uang dan Pasar Modal	Pasar Uang dan Pasar Modal	1		1,00	1		1,00
11	Fungsi dan Tujuan Pasar Uang dan Pasar Modal	Fungsi dan Tujuan Pasar Uang dan Pasar Modal	1		1,00	1		1,00
12	Fungsi dan Tujuan Pasar Uang	Fungsi dan Tujuan Pasar Uang	1		1,00	1		1,00
13	Model Ventura	Model Ventura	1		1,00	1		1,00
14	Kebijakan LPS Lembaga Penjaminan Simpanan dalam Perjanjian Simpanan Nasabah	Kebijakan LPS Lembaga Penjaminan Simpanan dalam Perjanjian Simpanan Nasabah	1		1,00	1		1,00
15	Review materi UAS	Review materi UAS	1		1,00	1		1,00
					Jumlah	15,00	Jumlah	14,00
					Skor	100,00	Skor	98,33
					<b>Skor Akhir</b>		<b>98,00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi semua rencana atau materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Periode, Oktober 2021

Tinjauan

Nurul Huda, SE, M.Si





## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi :** Ekonomi Pembangunan  
**Dosen :** Dr. Alvis Rozani, SE, M.Si  
**MK :** Kebanksentralan  
**Kode :** 1111936345  
**Tahun :** 2019-2



TM	Bencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			EP 3A	Rate	EP 3A	0	
1	MPLH	MPLH	1	1,00	1		1,00
2	KEBANKSANTRALAN	KEBANKSANTRALAN	1	1,00	1		1,00
3	Fungsi dan Kaitan Anggaran Pusat & Daerah	Fungsi dan Kaitan Anggaran Pusat & Daerah	1	1,00	1		1,00
4	Kebijakan Menteri Keuangan Kebijakan Moneter	Kebijakan Menteri Keuangan Kebijakan Moneter	1	1,00	1		1,00
5	Instruksi Menteri Keuangan moneter	Instruksi Menteri Keuangan moneter	1	1,00	1		1,00
6	Pengaruh Kebijakan Moneter 1 Kebijakan Struktur & Kebijakan Moneter 2	Pengaruh Kebijakan Moneter 1 Kebijakan Struktur & Kebijakan Moneter 2	1	1,00	1		1,00
7	Jalannya Transmisi Kebijakan Moneter	Jalannya Transmisi Kebijakan Moneter	1	1,00	1		1,00
8	ILKerangka Kebijakan Moneter 1 dan pengaruh politik fiskal kebijakan moneter 2 Peranan Laporan Kebijakan Ruler as dibuktikan ILK kebijakan di tingkat Makroprudensial 1 dan bank yang dan konsep makroprudensial 2 Jelaskan hukum 3	ILKerangka Kebijakan Moneter 1 dan pengaruh politik fiskal kebijakan moneter 2 Peranan Laporan Kebijakan Ruler as dibuktikan ILK kebijakan di tingkat Makroprudensial 1 dan bank yang dan konsep makroprudensial 2 Jelaskan hukum 3	1	1,00	1		1,00
9	Makroprudensial 1 dan bank yang dan konsep makroprudensial 2 Jelaskan hukum 3	Makroprudensial 1 dan bank yang dan konsep makroprudensial 2 Jelaskan hukum 3	1	1,00	1		1,00
10	Makroprudensial 4. Kebijakan Realisasi dan 5 Jelaskan Kebijakan Makroprudensial dengan Kebijakan Lain	Makroprudensial 4. Kebijakan Realisasi dan 5 Jelaskan Kebijakan Makroprudensial dengan Kebijakan Lain	1	1,00	1		1,00
11	Makroprudensial 4. Kebijakan Realisasi dan 5 Jelaskan Kebijakan Makroprudensial dengan Kebijakan Lain	Makroprudensial 4. Kebijakan Realisasi dan 5 Jelaskan Kebijakan Makroprudensial dengan Kebijakan Lain	1	1,00	1		1,00
12	Sistem Pembiayaan	Sistem Pembiayaan	1	1,00	1		1,00
13	Operasionalisasi Keuangan DUK	Operasionalisasi Keuangan DUK	1	1,00	1		1,00
14	Sistem Keuangan	Sistem Keuangan	1	1,00	1		1,00
15	Pengelolaan Hutang Luar negeri	Pengelolaan Hutang Luar negeri	0	0,00	1		1,00
			<b>Jumlah</b>	<b>14,00</b>	<b>Jumlah</b>		<b>15,00</b>
			<b>Skor</b>	<b>95,33</b>	<b>Skor</b>		<b>100,00</b>
			<b>Skor Akhir</b>				<b>95,33</b>

**Keterangan :**

**TM =** Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka

**Rata-rata =** Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

**Skor Konten =** Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Padang, Oktober 2021.

Tim Money-in

Nurul Huda, SF, M.Si

## Form Mutu Soal

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP / 2020-2021  
 DOSEN : Dr. Alvis Rozani, SE, M.Si



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/GAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal nomor 1-4 kuantitas benar persentase	Soal memiliki informasi yang lengkap waktu, effort yang di	Temp Soal nomor 1-4 bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal sudah di level analisis masalah membaca	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1.	1111094838	Bank Dan Lembaga Keuangan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2.	1111094839	Ekonomi Islam	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
3.	1111094845	Kebankendralan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
4.	0	0	3	Wajib								0,00
Jumlah Skor											300,00	
Bobot Skor											100,00	
Keterangan:								Padang, Oktober 2021				
Jika ada/tidak ada tanda angka 1								Tim Money In				
Jika tidak ada/tidak ada tanda angka 0												
Jumlah Skor per mata kuliah = jumlah skor / jumlah yang dinilai x 100												
Kuantitas skor = jumlah soal skor di tingkat yang jumlah mata kuliah yang di analisis								Surul Huda, SE, M.Si				

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP / 2020-2021  
 DOSEN : Dr. Alvis Rozani, SE, M.Si



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib Pilihan	Cekupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian (Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS)	Ketepatan Waktu Pengajaran Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah	
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) > 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil					
1	1111094838	Bank Dan Lembaga Keuangan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00	
2	1111094839	Ekonomi Islam	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00	
3	1111094845	Kebankendralan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00	
4	0	0	3	Wajib							0,00	
Jumlah Skor											300,00	
Bobot Skor											100,00	
Keterangan:								Padang, Oktober 2021				
Jika ada/tidak ada tanda angka 1								Tim Money In				
Jika tidak ada/tidak ada tanda angka 0												
Jumlah Skor per mata kuliah = jumlah skor / jumlah yang dinilai x 100												
Kuantitas skor = jumlah soal skor di tingkat yang jumlah mata kuliah yang di analisis								Surul Huda, SE, M.Si				







## Rekapitulasi Kinerja Dosen

**FAKULTAS** EKONOMI DAN BISNIS  
**PROGRAM STUDI** Ekonomi Pembangunan  
**SEMESTER / TA** GENAP / 2020-2021



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Antoni-Rusmi,SE,ME,Ph.D	97,15	66	82	100	99	85,27	Sangat Baik	
<b>Capaian Kinerja :</b>							Periode: Oktober 2020		
	Waktu	Berkas					Tipe Kegiatan		
	09 - 10/20	Sangat baik							
	11 - 12/20	Baik							
	01 - 02/21	Cukup baik							
	03	Kurang baik					Nilai Rata-Rata: 85,27		

2. Antoni,SE,ME,Ph.D

Prodi : Ekonomi Pembangunan  
 Dosen : Antoni, SE, ME, Ph. D  
 MK : Matematika Ekonomi Lanjutan  
 Kode : 1111932320  
 Tahun : 2020-2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			2 EP, a	2 EP, b		2 EP, a	2 EP, b	
1	Proyeksi Grafik Defleksi dan Momen Balok	Proyeksi Grafik Defleksi dan Momen Balok	1	1	1,00	1	1	1,00
2	DETERMINAN Matriks 2x2 dan 3x3	DETERMINAN Matriks 2x2 dan 3x3	1	1	1,00	1	1	1,00
3	INVERSI Matriks 2x2 dan 3x3	INVERSI Matriks 2x2 dan 3x3	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Kecepatan rata-rata dan percepatan	Kecepatan rata-rata dan percepatan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Luasan Permukaan Permukaan Lengkung dalam Ruang	Luasan Permukaan Permukaan Lengkung dalam Ruang	1	1	1,00	1	1	1,00
6	ANALISIS INPUT-OUTPUT	ANALISIS INPUT-OUTPUT	1	1	1,00	1	1	1,00
7	PROYEKSI GAYA DAN MOMEN Pada Balok dan Lengkung	PROYEKSI GAYA DAN MOMEN Pada Balok dan Lengkung	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Luas Permukaan Permukaan Lengkung	Luas Permukaan Permukaan Lengkung	1	1	1,00	1	1	1,00
9	PERMUKAAN MATHI	PERMUKAAN MATHI	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Turunan partial Percepatan dalam Ruang	Turunan partial Percepatan dalam Ruang	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Kecepatan rata-rata dan percepatan	Kecepatan rata-rata dan percepatan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Kecepatan rata-rata dan percepatan	Kecepatan rata-rata dan percepatan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Kecepatan rata-rata dan percepatan	Kecepatan rata-rata dan percepatan	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Kecepatan rata-rata dan percepatan	Kecepatan rata-rata dan percepatan	1	1	1,00	1	1	1,00
15			0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah		14,00	Jumlah		14,00
			Skor		93,33	Skor		93,33
			<b>Skor Akhir</b>					<b>93,33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jumlah tatap muka

maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Total skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

Tpn Mary-ty

Nurul Huda, SE, MSc



## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Ekonomi Pembangunan

Dosen : Antoni, SE, ME, Ph.D

MK : Metode Kuantitatif

Kode : 1111946352

Tahun : 2020-2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tetap Muka		Rata-Rata
			HP GA		HP EA	0	
1	Kelebihan dan Kekurangan metode kuantitatif dalam penelitian	Dasar-dasar Ringkas Metode kuantitatif	1	1,00	1		1,00
2	pengertian dan kemampuan	Pengertian dan kemampuan	1	1,00	1		1,00
3	Negatif Linear	METODE KUANTITATIF METODE LINIER NEGATIF	1	1,00	1		1,00
4	Program Linear	Program Linear	1	1,00	1		1,00
5	LOJAKUTAN/PROGRANAM UMUR. RATA-RATA	LOJAKUTAN/PROGRANAM UMUR (RATA-RATA)	1	1,00	1		1,00
6	LAJAKUTAN/PROGRANAM UMUR. APLIKASI PDM	LAJAKUTAN/PROGRANAM UMUR (APLIKASI PDM)	1	1,00	1		1,00
7	ANALISIS INPUT DAN OUTPUT	Analisis Input-Output	1	1,00	1		1,00
8	ANALISIS KORELASI DAN KORELASI	ANALISIS KORELASI	1	1,00	1		1,00
9	ANALISIS KORELASI DAN KORELASI	ANALISIS REGRESI KORELASI	1	1,00	1		1,00
10	Forecasting	FORECASTING	1	1,00	1		1,00
11	AJIBHISOR	PENDUKUN CHISQUARE	1	1,00	1		1,00
12	METODE PENELITIAN	METODE ASSESSMENT TEST	1	1,00	1		1,00
13	REKOR. TERPERCAYA	REKOR TERPERCAYA	1	1,00	1		1,00
14	KUALITAS LINGKUNGAN KOMUNITAS	Kualitas Lingkungan dan Kualitas LBS	1	1,00	1		1,00
15			0	0,00	0		0,00
			Jumlah	14,00	Jumlah		14,00
			Skor	98,88	Skor		98,88
			<b>Skor Akhir</b>				<b>98,88</b>

Keterangan :

TM = Tetap Muka

Jika semua realisasi sama cenderung baik maka nilai tetap muka maksimal bernilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = N (ai skor setiap selesai dibagi jumlah kelas)

Skor Konten = Jumlah rata-rata di bagi jumlah materi

Skor Tetap muka = jumlah tetap muka dibagi jumlah pertanyaan

Skor akhir = {70% x skor Konten} + {30% x skor Tetap Muka}

Padang, October 2021

Tim Masnev-In

Nurul Huda, SE, M.Si

## EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN : Antoni,SE,ME,Ph.D



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Kitab	Proporsi Mahasiswa yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PTU) atau makalah (P) & SDG	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1.	1111002020	Metode dan Riset pasar Lanjut	3	Wajib	1	1	1	1	100	100,00	
2.	1111002020	Metode dan Riset pasar	3	Wajib	1	1	1	1	100	100,00	
<b>Jumlah Skor</b>										<b>200,00</b>	
<b>Rata-Rata Skor</b>										<b>100,00</b>	

Keterangan:

1. Tidak ada soal di mata kuliah ini

2. Tidak ada soal di mata kuliah ini yang ada

Jumlah skor per mata kuliah = Jumlah skor/ jumlah soal, di nilai x 100

Rata-rata skor = Jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang di evaluasi

Padang, Oktober 2021

Tim Peneliti

Nurul Huda, SE, M.Si

## Form Mutu Soal

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN : Antoni,SE,ME,Ph.D



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/IGAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kaitan/ bobot penilaian	Soal memiliki informasi yang lengkap waktu, diletakkan, dll	Typ Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkat Soal sudah di level yang benar/ masalah/ masalah	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1.	1111002020	Metode dan Ekonomi Lanjut	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00	
2.	1111002020	Metode dan Ekonomi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00	
<b>Jumlah Skor</b>											<b>200,00</b>	
<b>Rata-Rata Skor</b>											<b>100,00</b>	

Keterangan:

1. Tidak ada soal di mata kuliah ini

2. Tidak ada soal di mata kuliah ini yang ada

Jumlah skor per mata kuliah = Jumlah skor/ jumlah soal, di nilai x 100

Rata-rata skor = Jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang di evaluasi

Padang, Oktober 2021

Tim Peneliti

Nurul Huda, SE, M.Si

## FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN : Antoni,SE,ME,Ph.D



No.	Nama MK	Jumlah Responden	Urutan				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
			Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Matematika Ekonomi	33	2,45	2,34	2,18	2,15	2,11	82,70	Sangat Baik	
2	METODE KUANTITATIF	34	3,22	3,28	3,2	3,28	3,27	84,75	Baik	

Padang, Oktober 2021  
 Tim Dosen-14  
 Nurul Huda, S.P., M.Si

## REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Antoni,SE,ME,Ph.D	Matematika Ekonomi Lanjutan	95,33	100,00	100,00	86,00	95,27	95,47
2		Metoda Kuantitatif	95,33	100,00	100,00	90,00	95,67	
3								
4								

Padang, Oktober 2021  
 Tim Dosen-14  
 Nurul Huda, S.P., M.Si

### Form Mutu Penelitian

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA GENAP / 2020-2021  
 DOSEN Antoni,SE,ME,Ph.D



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	DAMPAK INDIKTOR KUALITAS PERUMAHAN RUMAH SAKIT		Litbang	Ketua	50	LPPM	50	70
2	THE IMPACT OF MICROFINANCE	Jurnal WISIA	Rencana Ekonomi / No. 3 Nelaya		70	Mandiri	70	70
3	LONG-TERM RELATIONSHIPS FINANCIAL SUSTAINABILITY AND ASSESSMENT OF	Jurnal WISIA	Rencana Ekonomi / No. 2 Nelaya		70	Mandiri	70	70
4	THE FINANCIAL PERFORMANCE OF INVESTMENT BANKING FINANCING BANK (BPKS)	Jurnal WISIA		Anggota	70	Mandiri	70	70
5	Investigating the Role of Kebankbungan Syariah	Jurnal Internasional	International Journal of Islamic Business and Finance		50	Mandiri	70	70
6	Financial Services for Economic Growth in Indonesia	Jurnal Internasional	International Journal of Islamic Business and Finance	Ketua	50	Mandiri	70	70
					Revisi, Oktober 2021			
					Tan Winarsih			
					Rata-Rata, SE, ME			

### Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA GENAP / 2020-2021  
 DOSEN Antoni,SE,ME,Ph.D



No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penyusunan Model Pembi...	Anggota	Insan	Laporan	50	PI	50	50
					Revisi, Oktober 2021			
					Tan Winarsih			
					Rata-Rata, SE, ME			



## Rekapitulasi Kinerja Dosen

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA GENAP / 2020-2021



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Arbani, H. M. S. P. D.	95,47	25	12	80	85	90,78	Sangat Baik	*****
Capaian Kinerja:							Periode: Oktober 2020		
	Berkas	Sangat Baik							
	61 - 100	Sangat baik							
	50 - 60,99	Baik							
	35 - 49,99	Cukup baik							
	<35	Cukup baik							
									Nilai Rata-rata: 87,44

3. Dr. Erni Febrina Harahap, SE, M. Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi :** Ekonomi Pembangunan  
**Dosen :** Dr.Emi Febrina Harahap,SE,M.SI  
**MK :** Ekonomi Makro 2  
**Kode :** 1111936342  
**Tahun :** 2020-2



TM	Bencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			EP 3,5	Rata-Rata	EP 3,5	0		
1	Kontrak Pertumbuhan Sektor dan Produktivitas	Kontrak (Pertumbuhan Sektor dan Produktivitas)	1	1,00	1		1,00	
2	Defisit Bilik-Balai dan Neraca Pembayaran	Defisit Bilik-Balai dan Neraca Pembayaran	1	1,00	1		1,00	
3	Kewajiban Negara Pihak Eksternal dan Uang Asing	Kewajiban Negara Pihak Eksternal dan Uang Asing	1	1,00	1		1,00	
4	Pasar Uang, Pasar Kredit dan Pasar ADAB	Pasar Uang, Pasar Kredit dan Pasar ADAB	1	1,00	1		1,00	
5	Phillips Curve (Awak) dan Inflation Growth and Cost	Phillips Curve (Awak) dan Inflation Growth and Cost	1	1,00	1		1,00	
6	Pertumbuhan Tabungan dan Output	Pertumbuhan Tabungan dan Output	1	1,00	1		1,00	
7	Kemajuan Teknologi dan Pertumbuhan Ekonomi Jangka Panjang	Kemajuan Teknologi dan Pertumbuhan Ekonomi Jangka Panjang	1	1,00	1		1,00	
8	Pengaruh Teknologi dan Pertumbuhan Jangka Panjang	Pengaruh Teknologi dan Pertumbuhan Jangka Panjang	1	1,00	0		0,00	
9	Pengaruh Pasar Uang, Kredit dan Output	Pengaruh Pasar Uang, Kredit dan Output	1	1,00	1		1,00	
10	Kebutuhan Pasar Uang dan Pasar Uang dalam Pertumbuhan Teknik	Kebutuhan Pasar Uang dan Pasar Uang dalam Pertumbuhan Teknik	1	1,00	1		1,00	
11	Output Sektor Eksternal dan Kurs	Output Sektor Eksternal dan Kurs	1	1,00	1		1,00	
12	Pengaruh Pertumbuhan Moneter	Pengaruh Pertumbuhan Moneter	1	1,00	1		1,00	
13	Epilog Makro Ekonomi	Epilog Makro Ekonomi	1	1,00	1		1,00	
14	Epilog Lanjutan Pertumbuhan dan Pertumbuhan	Epilog Lanjutan Pertumbuhan dan Pertumbuhan	1	1,00	1		1,00	
15	Kon dan Harga	Kon dan Harga	1	1,00	1		1,00	
			<b>Jumlah</b>	<b>15,00</b>	<b>Jumlah</b>		<b>14,00</b>	
			<b>Skor</b>	<b>100,00</b>	<b>Skor</b>		<b>93,33</b>	
			<b>Skor Akhir</b>					<b>98,00</b>

**Keterangan :**

**TM** = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tetap maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

Tim Money-In

Nurul Huda, ST, MSc

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Ekonomi Pembangunan  
 Dosen : Dr. Erni Febrina Harahap, SE, M. Si  
 MK : Ekonomi Industri  
 Kode : 1111934330  
 Tahun : 2020-2



Tm	Revisi/Revisi Mata Kuliah	Revisi/Revisi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			4 E P A		4 E P A	0	
1	Revisi/Revisi Mata Kuliah	Revisi/Revisi Mata Kuliah	1	1,00	1		1,00
2	Revisi/Revisi Mata Kuliah	Revisi/Revisi Mata Kuliah	1	1,00	1		1,00
3	Revisi/Revisi Mata Kuliah	Revisi/Revisi Mata Kuliah	1	1,00	1		1,00
4	Revisi/Revisi Mata Kuliah	Revisi/Revisi Mata Kuliah	1	1,00	1		1,00
5	Revisi/Revisi Mata Kuliah	Revisi/Revisi Mata Kuliah	1	1,00	1		1,00
6	Revisi/Revisi Mata Kuliah	Revisi/Revisi Mata Kuliah	1	1,00	1		1,00
7	Revisi/Revisi Mata Kuliah	Revisi/Revisi Mata Kuliah	1	1,00	1		1,00
8	Revisi/Revisi Mata Kuliah	Revisi/Revisi Mata Kuliah	1	1,00	1		1,00
9	Revisi/Revisi Mata Kuliah	Revisi/Revisi Mata Kuliah	1	1,00	1		1,00
10	Revisi/Revisi Mata Kuliah	Revisi/Revisi Mata Kuliah	1	1,00	1		1,00
11	Revisi/Revisi Mata Kuliah	Revisi/Revisi Mata Kuliah	1	1,00	1		1,00
12	Revisi/Revisi Mata Kuliah	Revisi/Revisi Mata Kuliah	1	1,00	0		0,00
13	Revisi/Revisi Mata Kuliah	Revisi/Revisi Mata Kuliah	1	1,00	1		1,00
14	Revisi/Revisi Mata Kuliah	Revisi/Revisi Mata Kuliah	1	1,00	1		1,00
15	Revisi/Revisi Mata Kuliah	Revisi/Revisi Mata Kuliah	1	1,00	1		1,00
			Jumlah	25,00	Jumlah		16,00
			Skor	100,00	Skor		98,00
			<b>Skor Akhir</b>				<b>98,00</b>

Keterangan :

Tm : Tatap Muka

Jika semua realisasi telah terencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata di bagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, October 2021

Tim M&B-En

Muril Haris, SE, M.Si



## Fomulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Ekonomi Pembangunan  
 Dosen : Dr.Emi Febrina Harahap,SE,M.Si  
 MK : Pengantar Ekonomi Makro  
 Kode : 1001922212  
 Tahun : 2020-2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konstan		Skor Tetap Muka		Rata-Rata
			% M.C	Rata-Rata	% M.C	0	
1	Struktur Pembelajaran Silabus dan Penilaian	Struktur Pembelajaran Silabus dan Penilaian	1	1,00	1		1,00
2	Definisi Monev dan Kegaya	Definisi Monev dan Kegaya	1	1,00	1		1,00
3	Proses monev dan Defektor	Proses monev dan Defektor	1	1,00	1		1,00
4	Kelebihan dan Kekurangan Tipe Monev	Kelebihan dan Kekurangan Tipe Monev	1	1,00	1		1,00
5	Peran monev terhadap Hasil belajar T.C I & II	Peran monev terhadap Hasil belajar T.C I & II	1	1,00	1		1,00
6	Pengembangan Aspek Demand dan Supply di U.A	Pengembangan Aspek Demand dan Supply di U.A	1	1,00	1		1,00
7	Pengembangan Partisipasi Ekonomi	Pengembangan Partisipasi Ekonomi	1	1,00	1		1,00
8	Kelebihan dan Kekurangan Rencana Uang	Kelebihan dan Kekurangan Rencana Uang	1	1,00	1		1,00
9	Pengaruh Kebijakan Persewaan dan Uang	Pengaruh Kebijakan Persewaan dan Uang	1	1,00	1		1,00
10	Pengaruh inflasi dan kebijakan fiskal	Pengaruh inflasi dan kebijakan fiskal	1	1,00	1		1,00
11	Pengaruh dan peran Persewaan dan Defektor	Pengaruh dan peran Persewaan dan Defektor	1	1,00	1		1,00
12	Rola Uang dalam Monev dan Persewaan dan Persewaan dan Defektor	Rola Uang dalam Monev dan Persewaan dan Defektor	1	1,00	1		1,00
13	Esensi Persewaan dan Defektor	Esensi Persewaan dan Defektor	1	1,00	1		1,00
14	Persewaan dan Defektor dan Persewaan dan Defektor	Persewaan dan Defektor dan Persewaan dan Defektor	1	1,00	1		1,00
15	Rata-Rata dan Defektor	Rata-Rata dan Defektor	0	0,00	0		0,00
			<b>Jumlah</b>	<b>14,00</b>	<b>Jumlah</b>		<b>14,00</b>
			<b>Skor</b>	<b>99,33</b>	<b>Skor</b>		<b>99,33</b>
			<b>Skor Akhir</b>				<b>99,33</b>

Keterangan :

TM = Tetap Muka

Jika sesuai realisasi akan rencana baik materi maupun jadwal tetap muka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konstan = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tetap muka = jumlah tetap muka dibagi jumlah pertamuan

Skor akhir = (70% x skor konstan) + (30% x skor Tetap Muka)

Padang, Oktober 2021

Tim Money-In

Nurul Huda, SE, M.Si

## EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN : Dr.Emi Febrina Harahap,SE,M.Si



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Wajib Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Kejelasan Perilaku Inisiatif Pula	Proporsi Rata-rata yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Indikator (K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1111954043	Ekonomi Makro 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
2	1111954040	Ekonomi Industri	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
3	1001922011	Pengantar Ekonomi Makro	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor										300,00	
Rata-Rata										100,00	
Keterangan											
Dikumpulkan dan diserahkan di										Padang, Oktober 2021	
Dikumpulkan dan diserahkan di										Tim Monev In	
Dikumpulkan dan diserahkan di											
Dikumpulkan dan diserahkan di											
Dikumpulkan dan diserahkan di										Nurul Hafidha, SE, M.Si	

## Form Mutu Soal

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN : Dr.Emi Febrina Harahap,SE,M.Si



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot RAS	Mata Kuliah Wajib Pilihan	Korelasikan dengan RPS/SAP	Validasi Soal (untuk Validasi soal)	Soal sesuai EBT (kualitas hasil penilaian)	Soal memiliki informasi yang lengkap waktu, effort, ruang, dll	Soal sesuai EBT (bentuk yang mudah dipahami)	Soal sudah di levelkan sesuai kemampuan	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	1111954043	Ekonomi Makro 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2	1111954040	Ekonomi Industri	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
3	1001922011	Pengantar Ekonomi Makro	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor										300,00		
Rata-Rata										100,00		
Keterangan												
Dikumpulkan dan diserahkan di										Padang, Oktober 2021		
Dikumpulkan dan diserahkan di										Tim Monev In		
Dikumpulkan dan diserahkan di												
Dikumpulkan dan diserahkan di												
Dikumpulkan dan diserahkan di										Nurul Hafidha, SE, M.Si		

## FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN : Dr.Emi Febriana Harahap,SE,M.Si



No.	Nama MK	Jumlah Responden	Urutan				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
			Perencanaan Pembelajaran	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	KEPERAWATAN KEMAMPUAN	28	2,8	2,5	2,4	2,2	2,21	62,78	Baik	
2	KEPERAWATAN KEMAMPUAN	28	2,5	2,2	2,4	2,2	2,08	61,29	Baik	
3	KEPERAWATAN KEMAMPUAN	28	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	80,00	Sangat Baik	
							Prolog, Oktober 2021 Tim Revisi			
							Moral Baik, SK, 16,5			

## Form Mutu Penelitian

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA GENAP / 2020-2021  
 DOSEN Dr.Feni Febrina Harahap,SE,MSi



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengukuran Tingkat Daya Saing I Proposal		Proposal	Ketua	50	LPPM	65	54
2	Analysis of Economic Growth in Proposing The Special Concentration of		Proceeding	Anggota	40	My 1011	75	76
3	Manufacturing Industry Worshippers' There a Chance?	Jurnal	JURNAL JTBK'S TERAP	Ketua	100	Mutakhir	75	90
					Makang, Oktober 2021			
					Tim Febrina-ia			
					Nural Huda, SE, MSi			

## REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA GENAP / 2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr.Feni Febrina Harahap,SE,MSi	Ekonomi Mikro 2	95.00	100.00	100.00	82.75	97.79	96.73
2		Ekonomi Industri	96.00	100.00	100.00	84.88	97.49	
3		Pengantar Ekonomi Mikro	93.33	100.00	100.00	87.63	95.43	
4								
					Pecang, Oktober 2021			
					Tim Money-in			
					Nural Huda, SE, MSi			



## Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA GENAP/ 2020-2021



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. Evi Febrina Harahap, SE, M.Si	95	100	95
			Padang, Oktober 2021	
			Tim Monev-In	
			Nurul Huda, SE, M.Si	

### Rekapitulasi Kinerja Dosen

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA GENAP/ 2020-2021



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jshfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai tambah
1	Dr. Lita Leonina Harahap, SE, M.Si	96,75	75	88	100	95	88,07	Sangat Baik	**

Copelan Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Padang, Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Nurul Huda, SE, M.Si

4. Dr. Evi Susanti Tasri, SE, M.Si

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi :** Ekonomi Pembangunan  
**Dosen :** Dr. Evi Susanti Tasri, SE, M.Si  
**MK :** Ekonomi Internasional  
**Kode :** 1111934329  
**Tahun :** 2020-2



TM	Rencana Materi	Fasilitas	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			HP 4A		HP 4A	0	
1	RPH dan gambar materi Ekonomi Internasional	RPH dan gambar materi Ekonomi Internasional	1	1,00	1		1,00
2	YCDHIF LINDA GORRAN INTERNASIONAL ERA PRA MILAB	YCDHIF LINDA GORRAN INTERNASIONAL ERA PRA MILAB	1	1,00	1		1,00
3	Tecni Praktis		0	0,00	1		1,00
4	Prof Klasik		0	0,00	1		1,00
5	YCDHIF MURON PORDYAN GUM INTERNASIONAL	YCDHIF MURON PORDYAN GUM INTERNASIONAL	1	1,00	1		1,00
6	selain materi internasional di (JAJARAN) (HUBUNGAN) INTERNASIONAL	selain materi internasional di (JAJARAN) (HUBUNGAN) INTERNASIONAL	1	1,00	1		1,00
7	Perencanaan pasar internasional	Perencanaan pasar internasional	1	1,00	1		1,00
8	Bursa valas dan faktor yang mempengaruhinya	Bursa valas dan faktor yang mempengaruhinya	1	1,00	1		1,00
9	Hubungan nilai dengan tingkat ekspor dan impor	Hubungan nilai dengan tingkat ekspor dan impor	1	1,00	1		1,00
10	Pengaruh pasar parity	Pengaruh pasar parity	1	1,00	1		1,00
11	HUBUNGAN VALAS DAN TINGKAT BUNGA	HUBUNGAN VALAS DAN TINGKAT BUNGA	1	1,00	1		1,00
12	BUNGA LUNJUTAN DAN BUNGA LUNJUTAN	BUNGA LUNJUTAN DAN BUNGA LUNJUTAN	1	1,00	1		1,00
13	PLSAT BEMBANG BANG	PLSAT BEMBANG BANG	1	1,00	1		1,00
14	Bisnis dan internasional	Bisnis dan internasional	1	1,00	1		1,00
			<b>Jumlah</b>	<b>15,00</b>	<b>Jumlah</b>		<b>15,00</b>
			<b>Skor</b>	<b>86,67</b>	<b>Skor</b>		<b>100,00</b>
			<b>Skor Akhir</b>				<b>90,67</b>

**Keterangan :**

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sumbu rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

Tim Mcnev-In

Murul Huda, SE, MSI





## Fomulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Ekonomi Pembangunan  
 Dosen : Dr.Evi Susanti Tasri,SE,M.Si  
 MK : Pengantar Makro Ekonomi  
 Kode : 1001922312  
 Tahun : 2020-2



Tm	Rencana Belajar	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			D & C	K & E		D & C	K & E	
1	MPK sebagai basis awal materi baliq	MPK dan penerapannya awal materi baliq	1		1,00	1		1,00
2	Kelemp-दार dan pakec moagm andan abanoni	Kelemp-दार dan pakec moagm andan abanoni	1		1,00	1		1,00
3	Pondasi dan asasi	Pondasi dan asasi	1		1,00	1		1,00
4	Kecerdasan dan Pendidikan Tiga Butir		0		0,00	1		1,00
5	Perkembangan dan kemajuan ekonomi dan sosial di Indonesia	Perkembangan dan kemajuan ekonomi dan sosial di Indonesia	1		1,00	1		1,00
6	Penerapan dan Tiga Butir	Penerapan dan Tiga Butir	1		1,00	1		1,00
7	Penerapan ekonomi dan penerapan dan sosial penerapan	Penerapan ekonomi dan penerapan dan sosial penerapan	1		1,00	1		1,00
8	Berikut dan strategi dan strategi	Berikut dan strategi dan strategi	1		1,00	1		1,00
9	Penerapan dan penerapan dan penerapan	Penerapan dan penerapan dan penerapan	1		1,00	1		1,00
10	Penerapan dan penerapan	Penerapan dan penerapan	1		1,00	1		1,00
11	Penerapan dan penerapan	Penerapan dan penerapan	1		1,00	1		1,00
12	Penerapan dan penerapan	Penerapan dan penerapan	1		1,00	1		1,00
13	Penerapan dan penerapan	Penerapan dan penerapan	1		1,00	1		1,00
14	Penerapan dan penerapan	Penerapan dan penerapan	1		1,00	1		1,00
15	Penerapan dan penerapan		0		0,00	1		1,00
			Jumlah skor		13,00	Jumlah skor		13,00
					88,67			100,00
					<b>Skor Akhir</b>			<b>88,67</b>

Keterangan :

Tm = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

Tim Money-In

Nurul Huda, SE, M.Si



## FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN : Dr.Evi Susanti Tasri,SE,M.Si



No.	Nama MK	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
			Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Sukses Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	EKONOMI INTERNASIONAL	44	3,5	3,47	3,51	3,48	3,49	87,25	Sangat Baik	
2	EKONOMI MAKRO I	44	3,57	3,55	3,56	3,54	3,56	88,89	Sangat Baik	
3	PENGANTAR MAKRO EKONOMI	22	3,60	3,58	3,58	3,58	3,58	89,51	Sangat Baik	

Pada tanggal Oktober 2021  
 Tim Money-In

Nurul Huda, SE, M.Si

## EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN : Dr.Evi Susanti Tasri,SE,M.Si



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) > 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1111994329	Ekonomi Internasional	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
2	1111994329	Ekonomi Makro I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
3	1001922312	Pengantar Makro Ekonomi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor											300,00
Rata-Rata Skor											100,00

Keterangan:

Jika ada/ sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/ tidak sesuai tulis angka 0


Jumlah Skor per mata kuliah = jumlah skor/ jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang direvisi


Pada tanggal Oktober 2021  
 Tim Money-In

Nurul Huda, SE, M.Si


## REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS	EKONOMI DAN BISNIS							
PROGRAM STUDI	Ekonomi Pembangunan							
SEMESTER / TA	GENAP / 2020-2021							
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuis/teser mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr. Evi Susanti Tasri, SE, M.Si	Ekonomi Internasional	90,67	100,00	100,00	87,25	94,05	94,29
2		Ekonomi Mikro II	90,67	100,00	100,00	86,45	94,29	
3		Pengantar Ekonomi Ekonomi	90,67	100,00	100,00	86,45	94,29	
							Padang, Oktober 2021	
							Tim Money-In	
							Nuri Huda, SE, M.Si	

### Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

FAKULTAS	EKONOMI DAN BISNIS							
PROGRAM STUDI	Ekonomi Pembangunan							
SEMESTER / TA	GENAP / 2020-2021							
DOSEN	Dr. Evi Susanti Tasri, SE, M.Si							
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Melaksanakan penyuluhan ke	Anggota	Laporan	Laporan	80	LPPM	85	82,5
							Padang, Oktober 2021	
							Tim Money-In	
							Nuri Huda, SE, M.Si	

### Form Mutu Penelitian

FAKULTAS	EKONOMI DAN BISNIS							
PROGRAM STUDI	Ekonomi Pembangunan							
SEMESTER / TA	GENAP / 2020-2021							
DOSEN	Dr. Evi Susanti Tasri, SE, M.Si							
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Model Evaluasi Kualitas Uang, Proceeding Internasional		ICEDM November	Anggota	85	DIHT	100	91
							Padang, Oktober 2021	
							Tim Money-In	
							Nuri Huda, SE, M.Si	



## Rekapitulasi Kinerja Dosen

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA GENAP / 2020-2021



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Milai Tambah
1	Dr. Bt Gusriadi Triand, S.P., M.P.	98,30	50	12,5	20	95	91,67	Sangat Baik	
Capaian Kinerja:							Raihing, Oktober 2021		
	Reaihing	Bisnis					Tih, Desember		
	99 - 100	Sangat Baik							
	90 - 99	Baik							
	80 - 89	Cukup Baik							
	70 - 79	Kurang Baik					Narif, Nida, S.P., M.P.		

5. Drs.Firdaus,Sy.M.P

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi** : Ekonomi Pembangunan  
**Dosen** : Drs. Firdaus Sy  
**MK** : Parkopersian  
**Kode** : 100192ZZ215  
**Tahun** : 2020-2



TM	Kemampuan yang di	Keahlian	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tetap Muka	
			EP 2.4			EP 2.4	A
1	Pengertian Rencana Pembelajaran secara keseluruhan dan memahami Kelembah Kaitan	Pengertian Rencana Pembelajaran secara keseluruhan dan memahami Kelembah Kaitan	1		1,00	1	
2	Pengertian Keperan 1. Pengorganisasian Keperan 2. Monev Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Monev Keperan	Pengertian Keperan 1. Pengorganisasian Keperan 2. Monev Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Monev Keperan	1		1,00	1	
3	Prinsip Pengorganisasian Keperan 1. Monev Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Monev Keperan 4. Monev Keperan	Prinsip Pengorganisasian Keperan 1. Monev Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Monev Keperan 4. Monev Keperan	1		1,00	1	
4	Kelembah Kaitan Keperan 1. Kelembah Kaitan Keperan 2. Kelembah Kaitan Keperan 3. Kelembah Kaitan Keperan 4. Kelembah Kaitan Keperan	Kelembah Kaitan Keperan 1. Kelembah Kaitan Keperan 2. Kelembah Kaitan Keperan 3. Kelembah Kaitan Keperan 4. Kelembah Kaitan Keperan	1		1,00	1	
5	Kelembah Kaitan Keperan 1. Kelembah Kaitan Keperan 2. Kelembah Kaitan Keperan 3. Kelembah Kaitan Keperan 4. Kelembah Kaitan Keperan	Kelembah Kaitan Keperan 1. Kelembah Kaitan Keperan 2. Kelembah Kaitan Keperan 3. Kelembah Kaitan Keperan 4. Kelembah Kaitan Keperan	1		1,00	1	
6	Monev Keperan 1. Monev Keperan 2. Monev Keperan 3. Monev Keperan 4. Monev Keperan	Monev Keperan 1. Monev Keperan 2. Monev Keperan 3. Monev Keperan 4. Monev Keperan	1		1,00	1	
7	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	1		1,00	1	
8	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	1		1,00	0	
9	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	1		1,00	1	
10	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	1		1,00	1	
11	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	1		1,00	1	
12	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	1		1,00	1	
13	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	1		1,00	1	
14	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	1		1,00	1	
15	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	Pengawasan Keperan 1. Pengawasan Keperan 2. Pengawasan Keperan 3. Pengawasan Keperan 4. Pengawasan Keperan	1		1,00	1	
				Jumlah Skor	15,00		Jumlah Skor
					100,00		
					Skor Akhir		

**Keterangan :**

TM = Tetap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tetap muka maka

diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tetap muka = jumlah tetap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tetap Muka)

Pacang, Oktober 2021

Tim Money-IT

Nurul Ikuda, SE, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi :** Ekonomi Pembangunan  
**Dosen :** Drs.Firdaus Sy  
**MK :** Budaya Usaha dan UKM  
**Kode :** 1111946349  
**Tahun :** 2020-2



Tm	Referensi Materi	Kecakapan	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tetap Muka		Rata-Rata
			EP 3 A		EP 3 A	B	
1	Proyeksi Rencana Partisipasi dan Produktivitas (Pergerakan Usaha Kecil dan Menengah 2.	Pengertian Rencana Partisipasi dan Produktivitas (Pergerakan Usaha Kecil dan Menengah 2.	1	1,00	1		1,00
2	Perkembangan UMKM dan Keperluan di Indonesia 2. Peningkatan dan Tantangan UMKM	Perkembangan UMKM dan Keperluan di Indonesia 2. Peningkatan dan Tantangan UMKM	1	1,00	1		1,00
3	Pengertian Usaha Kecil	Pengertian Usaha Kecil	1	1,00	1		1,00
4	Pengertian Usaha Kecil dan Menengah (UMKM) 2. Gambaran karakteristik UMKM	Pengertian Usaha Kecil dan Menengah (UMKM) 2. Gambaran karakteristik UMKM	1	1,00	1		1,00
5	Mengelola Perencanaan Usaha Kecil Bagian I	Mengelola Perencanaan Usaha Kecil Bagian I	1	1,00	1		1,00
6	Mengelola Perencanaan Usaha Kecil Bagian II	Mengelola Perencanaan Usaha Kecil Bagian II	1	1,00	1		1,00
7	Mengelola Manajemen Sumber Daya Manusia	Mengelola Manajemen Sumber Daya Manusia	1	1,00	0		0,00
8	Mengelola Promosi dan Usaha Kecil Bagian I	Mengelola Promosi dan Usaha Kecil Bagian I	1	1,00	1		1,00
9	Mengelola Promosi dan Usaha Kecil Bagian II	Mengelola Promosi dan Usaha Kecil Bagian II	1	1,00	1		1,00
10	Mengelola Produksi Usaha Kecil	Mengelola Produksi Usaha Kecil	1	1,00	1		1,00
11	Usaha Kecil Mikro di Indonesia	Usaha Kecil Mikro di Indonesia	1	1,00	1		1,00
12	Etika Usaha dan Etika dan Nilai Mahasiswa	Etika Usaha dan Etika dan Nilai Mahasiswa	1	1,00	1		1,00
13	Profil Usaha Mahasiswa	Profil Usaha Mahasiswa	1	1,00	1		1,00
14	Membangun dan Meningkatkan Kebijakan Pemerintah dalam	Membangun dan Meningkatkan Kebijakan Pemerintah dalam	1	1,00	1		1,00
15	Pemantauan dan Pengembangan Keperluan di Indonesia	Pemantauan dan Pengembangan Keperluan di Indonesia	1	1,00	1		1,00
			<b>Jumlah</b>	<b>15,00</b>		<b>Jumlah</b>	<b>14,00</b>
			<b>Skor</b>	<b>100,00</b>		<b>Skor</b>	<b>93,33</b>
			<b>Skor Akhir</b>				<b>93,33</b>

Keterangan :

TM = Tetap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tetap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tetap muka = jumlah tetap muka dibagi jumlah pertanyaan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tetap Muka)

Padang, Oktober 2021

Tim Money-in

Nurul Huda, SE, M.Si



## Fomulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Ekonomi Pembangunan  
 Dosen : Drs.Firdaus SY  
 MK : Kebunghattaan  
 Kode : 0001912205  
 Tahun : 2020-2



TMA	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			CP 2 A	AK 2 A		CP 2 A	AK 2 A	
1	Pengertian Finansial, Pembelian dan Struktur RPS dan Pembelajaran 2020/21 MUBA	Pengertian Finansial, Pembelian dan Struktur RPS dan Pembelajaran 2020/21 MUBA	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pengertian Pendidikan Ekonomi Singkat, Bunga Habis	Pengertian Pendidikan Ekonomi Singkat, Bunga Habis	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Perkembangan dan Perkembangan PDB	Perkembangan dan Perkembangan PDB	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Model Model Pertumbuhan dan Pembangunan	Model Model Pertumbuhan dan Pembangunan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Indikator dan Indikator Ekonomi dan Indikator Ekonomi dan Indikator dan Indikator	Indikator dan Indikator Ekonomi dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	1	1	1,00	0	1	0,50
7	Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	1	1	1,00	1	0	0,50
8	Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pendidikan dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	Pendidikan dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pendidikan dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	Pendidikan dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator dan Indikator	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00	Jumlah		14,00
			Skor		100,00	Skor		99,33
					<b>Skor Akhir</b>		<b>98,00</b>	

Keterangan :

TMA = Tatap Muka

Jika semua realisasi sama dengan hasil, maka nilai akan dijumlahkan dan dijumlahkan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Podang, Oktober 2021

Tim Manajemen

Muril Huda, SE, MSi

## Form Mutu Soal

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN : Drs.Firdaus Sy



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Besor SKB	Mutu Kuliah Wajib Pribadi	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal menggunakan kaidah belajar permain	Soal memiliki informasi yang lengkap waktu, effort yang di	Temp Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal sudah di level analisis masalah masalah	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	401401000	Perkoperasian	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2	401401001	Budaya Usaha dan UKM	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
3	401401005	Kebunghtaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
<b>Jumlah/Total</b>											<b>300,00</b>	
<b>Rata-rata</b>											<b>100,00</b>	
Keterangan:								Padang, Oktober 2021				
1. Soal menggunakan kaidah belajar								Tim Korektor				
2. Soal memiliki kaidah belajar permain												
3. Soal memiliki informasi yang lengkap waktu, effort yang di												
4. Temp Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami												
5. Tingkatan Soal sudah di level analisis masalah masalah												
6. Waktu yang disediakan proporsional												
7. Jumlah skor per mata kuliah												
8. Rata-rata												
9. Jumlah soal												
10. Jumlah soal yang di validasi												
11. Jumlah soal yang di validasi												
12. Jumlah soal yang di validasi												
13. Jumlah soal yang di validasi												
14. Jumlah soal yang di validasi												
15. Jumlah soal yang di validasi												
16. Jumlah soal yang di validasi												
17. Jumlah soal yang di validasi												
18. Jumlah soal yang di validasi												
19. Jumlah soal yang di validasi												
20. Jumlah soal yang di validasi												
21. Jumlah soal yang di validasi												
22. Jumlah soal yang di validasi												
23. Jumlah soal yang di validasi												
24. Jumlah soal yang di validasi												
25. Jumlah soal yang di validasi												
26. Jumlah soal yang di validasi												
27. Jumlah soal yang di validasi												
28. Jumlah soal yang di validasi												
29. Jumlah soal yang di validasi												
30. Jumlah soal yang di validasi												
31. Jumlah soal yang di validasi												
32. Jumlah soal yang di validasi												
33. Jumlah soal yang di validasi												
34. Jumlah soal yang di validasi												
35. Jumlah soal yang di validasi												
36. Jumlah soal yang di validasi												
37. Jumlah soal yang di validasi												
38. Jumlah soal yang di validasi												
39. Jumlah soal yang di validasi												
40. Jumlah soal yang di validasi												
41. Jumlah soal yang di validasi												
42. Jumlah soal yang di validasi												
43. Jumlah soal yang di validasi												
44. Jumlah soal yang di validasi												
45. Jumlah soal yang di validasi												
46. Jumlah soal yang di validasi												
47. Jumlah soal yang di validasi												
48. Jumlah soal yang di validasi												
49. Jumlah soal yang di validasi												
50. Jumlah soal yang di validasi												
51. Jumlah soal yang di validasi												
52. Jumlah soal yang di validasi												
53. Jumlah soal yang di validasi												
54. Jumlah soal yang di validasi												
55. Jumlah soal yang di validasi												
56. Jumlah soal yang di validasi												
57. Jumlah soal yang di validasi												
58. Jumlah soal yang di validasi												
59. Jumlah soal yang di validasi												
60. Jumlah soal yang di validasi												
61. Jumlah soal yang di validasi												
62. Jumlah soal yang di validasi												
63. Jumlah soal yang di validasi												
64. Jumlah soal yang di validasi												
65. Jumlah soal yang di validasi												
66. Jumlah soal yang di validasi												
67. Jumlah soal yang di validasi												
68. Jumlah soal yang di validasi												
69. Jumlah soal yang di validasi												
70. Jumlah soal yang di validasi												
71. Jumlah soal yang di validasi												
72. Jumlah soal yang di validasi												
73. Jumlah soal yang di validasi												
74. Jumlah soal yang di validasi												
75. Jumlah soal yang di validasi												
76. Jumlah soal yang di validasi												
77. Jumlah soal yang di validasi												
78. Jumlah soal yang di validasi												
79. Jumlah soal yang di validasi												
80. Jumlah soal yang di validasi												
81. Jumlah soal yang di validasi												
82. Jumlah soal yang di validasi												
83. Jumlah soal yang di validasi												
84. Jumlah soal yang di validasi												
85. Jumlah soal yang di validasi												
86. Jumlah soal yang di validasi												
87. Jumlah soal yang di validasi												
88. Jumlah soal yang di validasi												
89. Jumlah soal yang di validasi												
90. Jumlah soal yang di validasi												
91. Jumlah soal yang di validasi												
92. Jumlah soal yang di validasi												
93. Jumlah soal yang di validasi												
94. Jumlah soal yang di validasi												
95. Jumlah soal yang di validasi												
96. Jumlah soal yang di validasi												
97. Jumlah soal yang di validasi												
98. Jumlah soal yang di validasi												
99. Jumlah soal yang di validasi												
100. Jumlah soal yang di validasi												

## REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Mata kuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Firdaus Sy	Perkoperasian	98,00	100,00	100,00	86,81	97,68	97,48
2		Budaya Usaha dan UKM	98,00	100,00	100,00	88,44	97,34	
3		Kebunghtaraan	99,00	100,00	100,00	84,25	97,43	
4								

Padang, Oktober 2021  
 Tim Monv-in

Nurul Huda, SC, M.Si

## EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP / 2020-2021  
 DOSEN : Drs.Firdaus Sy



No.	Kode Mata Kuliah	Jenis Publikasi	Sifat Publikasi	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akurasi Penilaian	Kejelasan Perhitungan Nilai	Proses Revisi yang Lulus	Jumlah Skor per Mata Kuliah
				Indikator 1, 2, 3, 4 (PPT dan Indikator 2-3)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	2081800285	Perkembangan	2	Ya	1	1	1	1	1	180,00
2	1111800287	Struktur Usaha dan UMM	2	Ya	1	1	1	1	1	180,00
3	0081812380	Keberhasilan	2	Ya	1	1	1	1	1	180,00
Tambahan										
Revisi										
Jumlah Skor										
Revisi										
Keterangan								Padang, Oktober 2021		
Dosen/Asisten/Asisten Pengajar								Tim Monev-In		
Dosen/Asisten/Asisten Pengajar										
Dinas/Instansi/Departemen - (jumlah/kegiatan yang dinilai x 100)										
Dinas/Instansi/Departemen - (jumlah/kegiatan yang dinilai x 100)								Nurul Huda, SE, MSi		

## Form Mutu Penelitian

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP / 2020-2021  
 DOSEN : Drs.Firdaus Sy



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber Dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku	Laporan	Laporan	Anggota	60	UPPI	60	70
Padang, Oktober 2021								
Tim Monev-In								
Nurul Huda, SE, MSi								





## Rekapitulasi Kinerja Dosen

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA GENAP / 2020-2021



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Milai Tambah
1	Drs. Hinda Sety	87,42	70	82	80	80	85,28	Sangat Baik	
Capaian Kinerja :							Padang, Oktober 2021		
	Revisi	Kinerja					Tinggi Rendah		
	80 - 100	Sangat baik							
	70 - 80	Baik							
	60 - 70	Cukup baik							
	<60	Kurang baik					Nanda Huda, SE, M.Si		

6. Helmawati, SE, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Ekonomi Pembangunan

Dosen : Helmawati, SE, M.Si

MK : Statistik Deskriptif

Kode : 1111932321

Tahun : 2020-2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tetap Muka		Rata-Rate
			FP 2,4			FP 2,4	0	
1	BAJAJEM DAN KONTRAK PI 400 JAM INI	Manfaat Perhitungan Statistik, Pradiklanan dan Indeks Harga yang Berap Statistik Laporan	1		1,00	1		1,00
2	Doain la Statistik Berbasis Kalkulasi dan keberagaman Statistik Non-Par Focaperson dan Menganalisis Statistik Matriks	Distribusi Statistik	1		1,00	1		1,00
3	UJIAN KUALITAS HARGA MIKROKOPOR MEMPANAMETRIKSI DATA DAN SKALA PENTABERAN	Distribusi Frekuensi	1		1,00	1		1,00
4	Mengaplikasikan Uji Non-Parametrik Untuk Kasus-kasus tertentu	Uji-tan Nilai Peral	1		1,00	1		1,00
5	Uji median dan Uji Tanda	Uji-tan Depresi	1		1,00	1		1,00
6	UJI JENJANG BERTANGGA WILCOXON	Angka Indeks	1		1,00	1		1,00
7	Uji jumlah-Jangjang Berkelas Wilcoxon	Distribusi Tama-Series	1		1,00	1		1,00
8	Uji Mann-Whitney U-Test	Laporan Webinar LA V 2021	1		1,00	1		1,00
9	Uji Mann-Whitney U-Test dengan sampel lebih besar dari 20	Korelasi dan Regresi Linear Sederhana	1		1,00	1		1,00
10	Uji Kolmogorov-Smirnov	Korelasi dan Regresi Linear Berganda	1		1,00	1		1,00
11	Uji Kolmogorov-Smirnov	Langkah Korelasi dan Regresi Linier Berganda dan Latihan	1		1,00	1		1,00
12	Uji Rankin-moz	Teori-Probabilitas	1		1,00	1		1,00
13	Uji Kruskal-Wallis H-Test	Distribusi Normal	1		1,00	1		1,00
14	Uji Friedman dan Uji Gersoni	Distribusi Laplace	1		1,00	1		1,00
15	Latihan		0		0,00	1		1,00
			Jumlah		14,00	Jumlah		15,00
			Skor		93,33	Skor		100,00
			<b>Skor Akhir</b>					<b>93,33</b>

Keterangan :

TM = Tetap Muka

Jika sesuai realisasi salma rencana baik materi maupun jadwal tetap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tetap muka = jumlah tetap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor tetap muka)

Padang, Oktober 2021

Tim Money-In

Nurul Huda, SE, M.Si

## Fomulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Ekonomi Pembangunan  
 Dosen : Helmawati, SE, M.Si  
 MK : Pengantar Makro Ekonomi  
 Kode : 1001922312  
 Tahun : 2020-2



Tgl	Bahan Materi	Referensi	Skor Konten MKA	Rata- Rata	Skor Tatap Muka		Rata- Rata
					MKA	C	
1	Kerangka Pembentukan Sistem KPS dan Ruang Lingkup Analisis Mikroekonomi	Kerangka Pembentukan Sistem KPS dan Ruang Lingkup Analisis Mikroekonomi	1	1,00	1		1,00
2	Pendekatan Kualitatif	Pendekatan Kualitatif	1	1,00	1		1,00
3	Kerangka Kerja Pengukuran PDB di LRI dan pendekatan klasifikasi	Kerangka Kerja Pengukuran PDB di LRI dan pendekatan klasifikasi	1	1,00	1		1,00
4	Prinsip dan Kegiatan Ekonomi dan Kegiatan Global Kegiatan	Prinsip dan Kegiatan Ekonomi dan Kegiatan Global Kegiatan	2	1,00	1		1,00
5	Keseimbangan Internasional dan Sektor	Keseimbangan Internasional dan Sektor	1	1,00	1		1,00
6	Keseimbangan Perdagangan Sektor	Keseimbangan Perdagangan Sektor	1	1,00	1		1,00
7	Keseimbangan Ekonomi Sektor	Keseimbangan Ekonomi Sektor	1	1,00	1		1,00
8	Keseimbangan Perdagangan Supply	Keseimbangan Perdagangan Supply	1	1,00	1		1,00
9	Uang, Investasi, Kewangan dan Perbankan Uang	Uang, Investasi, Kewangan dan Perbankan Uang	1	1,00	1		1,00
10	Perdagangan Uang dan Kegiatan Ekonomi Kegiatan	Perdagangan Uang dan Kegiatan Ekonomi Kegiatan	1	1,00	1		1,00
11	Pengangkutan, Investasi dan Kegiatan Perantara	Pengangkutan, Investasi dan Kegiatan Perantara	1	1,00	1		1,00
12	Pengawasan Luar Negeri Produksi dan Globalisasi	Pengawasan Luar Negeri Produksi dan Globalisasi	1	1,00	0		0,00
13	Neraca Pembayaran Kurs Mata dan Kegiatan Perantara dan Perantara	Neraca Pembayaran Kurs Mata dan Kegiatan Perantara dan Perantara	-	1,00	1		1,00
14	Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi	Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi	-	1,00	1		1,00
15	Penutup	Penutup	-	1,00	1		1,00
				Jumlah	15,00	Jumlah	14,00
				Skor	100,00	Skor	98,00
				<b>Skor Akhir</b>			<b>98,00</b>

Keterangan :

TM= Tatap Muka

Jika sesuai rencana sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = Jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, October 2021

Tim Monev-Ih

Nurul Huda, SL, M.Si



## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi :** Ekonomi Pembangunan  
**Dosen :** Helmawati, SE, M.Si  
**MK :** Studi Kelayakan Usaha Dan Evaluasi Proyek  
**Kode :** 1111936344  
**Tahun :** 2020-2



TM	Benteng Materi	Keribasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tetap Edukasi		Rata-Rata	
			0	1		0	1		
1	Wanita di Bidang Jasa, Mengapa	Konsep Perilaku dan Etika	1		1,00	1		1,00	
2	Menentukan lokasi Usaha, Konsep dasar Pasar, Akomodasi	Pragmatik Proyek dan Kelayakan Proyek	1		1,00	1		1,00	
3	Sesuai atau Tidak? Rantai Nilai	Tanggung Jawab dan Perilaku yang benar	1		1,00	1		1,00	
4	Masalah Manajemen (Operasional, masalah Perencanaan)	RTM dan RMRM	1		1,00	1		1,00	
5	Perencanaan, pengorganisasian	Analisis Kelayakan Koperatif	1		1,00	1		1,00	
6	Perencanaan SDM, Analisis Pola, Relativitas, Selesai dan	lanjutan Analisis Keuangan Koperatif Proyek Investasi	1		1,00	1		1,00	
7	Kebutuhan Dana dan	Praktik dan Entrepreneurship Aspek V.2021	1		1,00	1		1,00	
8	Aspek Ekonomi, Aspek Sosial	Faktor dan Analisis Dalam Perencanaan PH.2021	1		1,00	1		1,00	
9	Ancaman untuk pendatang baru dan pesaing		0		0,00	1		1,00	
10	Siapa Pelaku Bisnis, Bisnis A	Realita Proyek Investasi	1		1,00	1		1,00	
11	Menggunakan aspek hukum dalam studi kelayakan		0		0,00	1		1,00	
12	Integrasi AMBAL	Integrasi dan Analisis Rantai Nilai	1		1,00	1		1,00	
13	Risiko pada Aspek Keuangan		0		0,00	1		1,00	
14	Risiko pada Aspek Marketing		0		0,00	1		1,00	
15	Risiko pada Aspek Produksi		0		0,00	1		1,00	
			<b>Jumlah</b>		10,00	<b>Jumlah</b>		15,00	
			<b>Skor</b>		66,67	<b>Skor</b>		100,00	
			<b>Skor Akhir</b>						76,67

**Keterangan :**

TM = Tetap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tetap muka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tetap muka = jumlah tetap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tetap Muka)

Padang, Oktober 2021

Tim Money-In

Nurul Huda, SF, M.Si

## Form Mutu Soal

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN : Helmawati,SE,M.Si



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/GAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal menggunakan kaidah belajar permain	Soal memiliki informasi yang lengkap waktu, effort yang di	Temp Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal sudah di levelkan sesuai mata kuliah tersebut	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1.	111190340	Statistik Deskriptif	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2.	111190342	Perencanaan Ekspor-Import	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
3.	111190344	Studi Kelayakan Usaha Dan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor											300,00	
Rata-Rata											100,00	
Keterangan:								Padang, Oktober 2021				
Jika ada skor nilai angka 1								Tim Monev In				
Jika tidak ada nilai sesuai tulis angka 0												
Jumlah Skor per mata kuliah = jumlah skor/ jumlah soal x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor/ jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Nun. Huda, SE, M.Si				

## EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN : Helmawati,SE,M.Si



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	Cekupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Kelengkapan Waktu Pengajaran Nilai	Proporsi Mahasiswa yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	111190342	Statistik Deskriptif	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
2	111190342	Perencanaan Ekspor-Import	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
3	111190344	Studi Kelayakan Usaha Dan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor											300,00
Rata-Rata											100,00
Keterangan:								Padang, Oktober 2021			
Jika ada skor nilai angka 1								Tim Monev In			
Jika tidak ada nilai sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per mata kuliah = jumlah skor/ jumlah soal x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor/ jumlah mata kuliah yang dievaluasi								Nun. Huda, SE, M.Si			

## FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN : Helmawati,SE,M.Si



No.	Nama MK	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
			Perencanaan Pembelajaran	Keterampilan Mengajar	Suksesa Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	STATISTIK DESKRIPTIF /	55	3,35	3,35	3,56	3,59	3,35	3,35	84,44	Baik
2	PENGSAATAN MAKRO	44	3,75	3,75	3,59	3,57	3,38	3,75	83,90	Baik
3	REKENINGAN ANAK	28	3,32	3,3	3,33	3,2	3,19	3,32	76,71	Baik
Rata-rata : 3,34 Standar Deviasi : 0,15										



## Form Penunjang

**FAKULTAS** EKONOMI DAN BISNIS  
**PROGRAM STUDI** Ekonomi Pembangunan  
**SEMESTER / TA** GENAP/ 2020-2021



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Helmawati, SE, M.Si	5	90

Padang, Oktober 2021  
Tim Monev-In

Nurul Huda, SE, M.Si

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**FAKULTAS** EKONOMI DAN BISNIS  
**PROGRAM STUDI** Ekonomi Pembangunan  
**SEMESTER / TA** GENAP/ 2020-2021  
**DOSEN** Helmawati, SE, M.Si



No	Judul Pengabdian	Kebua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemanfaatan Marketplace Media Sosial Sebagai Media Edukasi SMA N 1 Pasaman Untuk Belajar Berusaha Berbasis Online Dalam Rangka Meningkatkan Perkonomian Di Masa Pandemi Covid 19	Anggota	Laporan	Laporan	80	erguruan Tinggi	85	82

Padang, Oktober 2021  
Tim Monev-In

Nurul Huda, SE, M.Si



Prodi : Ekonomi Pembangunan  
 Dosen : Dr.Irwan Muslim,SE,MP  
 MK : Analisis Multivariat  
 Kode : 1111936343  
 Tahun : 2020-2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			EP 6.A	Rata-Rata	EP 6.A	0	
1	FUNDAMENTAL dan dasar Kontrol Perhitungan 2. Isengap Statistik Multivariat 2. Matriks dan pengujian	FUNDAMENTAL dan dasar Kontrol Perhitungan 2. Matriks dan pengujian 2. Matriks dan pengujian	1	1,00	1		1,00
2	Statistik Inferensial dan Matriks	Statistik Inferensial dan Matriks	1	1,00	1		1,00
3	PERJENJANGAN PROGRAM SPSS DAN JARIBAN BILANGAN KOMPLEKS	PERJENJANGAN PROGRAM SPSS DAN JARIBAN BILANGAN KOMPLEKS	1	1,00	1		1,00
4	APLIKASI STATISTIK KOMPUTER DENGAN SPSS	APLIKASI STATISTIK KOMPUTER DENGAN SPSS	1	1,00	1		1,00
5	ANALISIS REGRESI LINIER	ANALISIS REGRESI LINIER	1	1,00	1		1,00
6	ANALISIS REGRESI LINIER DENGAN SPSS	ANALISIS REGRESI LINIER DENGAN SPSS	1	1,00	1		1,00
7	ANALISIS REGRESI BIVARIAT	ANALISIS REGRESI BIVARIAT	1	1,00	1		1,00
8	APLIKASI STATISTIK KOMPUTER DENGAN SPSS	APLIKASI STATISTIK KOMPUTER DENGAN SPSS	1	1,00	1		1,00
9	PROGRAM KOMPUTERISASI TINGKAT 1	PROGRAM KOMPUTERISASI TINGKAT 1	1	1,00	1		1,00
10	APLIKASI REGRESI LOGISTIK DAN JARIBAN BILANGAN KOMPLEKS	APLIKASI REGRESI LOGISTIK DAN JARIBAN BILANGAN KOMPLEKS	1	1,00	1		1,00
11	ANALISIS FAKTOR	ANALISIS FAKTOR	1	1,00	1		1,00
12	APLIKASI ANALISIS FAKTOR KOMPUTERISASI TINGKAT 1	APLIKASI ANALISIS FAKTOR KOMPUTERISASI TINGKAT 1	1	1,00	1		1,00
13	ANALISIS JALUR PATH ANALISIS	ANALISIS JALUR PATH ANALISIS	1	1,00	0		0,00
14	ANALISIS JALUR PATH ANALISIS DAN JARIBAN BILANGAN KOMPLEKS	ANALISIS JALUR PATH ANALISIS DAN JARIBAN BILANGAN KOMPLEKS	1	1,00	1		1,00
15	ANALISIS KEROYOKAN MULTIVARIAT	ANALISIS KEROYOKAN MULTIVARIAT	1	1,00	1		1,00
			Jumlah		Jumlah		
			Skor		Skor		
			<b>Skor Akhir</b>				<b>98,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1,00 jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor Konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Perking, Oktober 2021

Tin Khotimah

Nurul Huda, SE, MSi

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi :** Ekonomi Pembangunan  
**Dosen :** Dr. Irwan Muslim, SE, MP  
**MK :** ESDM dan Ketenagakerjaan  
**Kode :** 1111934331  
**Tahun :** 2020-2



TM	Kecakua Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			EP 4A	EP 4B		EP 4A	EP 4B	
1	PEMBAHASAN tentang Perencanaan RPB buku referensi standar peraturan PU pengantar dan Rancangan Undang-Undang Sistem Teori FGD	PEMBAHASAN tentang Perencanaan RPB buku referensi standar peraturan PU pengantar dan Rancangan Undang-Undang Sistem Teori FGD	1		1,00	1		1,00
2	PEMBAHASAN tentang PERENCANAAN	PEMBAHASAN tentang PERENCANAAN	1		1,00	1		1,00
3	PEMBAHASAN tentang PERENCANAAN	PEMBAHASAN tentang PERENCANAAN	1		1,00	1		1,00
4	PERMINTAAN TENAGA KERJA	PERMINTAAN TENAGA KERJA	1		1,00	1		1,00
5	PERMINTAAN TENAGA KERJA lain	PERMINTAAN TENAGA KERJA lain	1		1,00	1		1,00
6	KEBEBERHASTIAAN PASAR KERJA	KEBEBERHASTIAAN PASAR KERJA	1		1,00	1		1,00
7	DETERMINAN UPAH TEGAS DAN MERIT DI PERENCANAAN	DETERMINAN UPAH TEGAS DAN MERIT DI PERENCANAAN	1		1,00	1		1,00
8	TRANSISIONAL UPAH KERJA dan SERIKAT PEKERJA	TRANSISIONAL UPAH KERJA dan SERIKAT PEKERJA	1		1,00	1		1,00
9	HUBUNGAN INDUSTRIAL dan BENTUK PERENCANAAN lain	HUBUNGAN INDUSTRIAL dan BENTUK PERENCANAAN lain	1		1,00	1		1,00
10	TRANSISIONAL UPAH JABATAN	TRANSISIONAL UPAH JABATAN	1		1,00	1		1,00
11	THE HUMAN CAPITAL	THE HUMAN CAPITAL	1		1,00	1		1,00
12	THE HUMAN CAPITAL lain	THE HUMAN CAPITAL lain	0		0,00	1		1,00
13	MOBILITAS TENAGA KERJA	MOBILITAS TENAGA KERJA	1		1,00	1		1,00
14	INSURANSI TABAHAN KERJA	INSURANSI TABAHAN KERJA	1		1,00	1		1,00
15	PENCANGGURAN	PENCANGGURAN	1		1,00	1		1,00
				<b>Jumlah</b>	<b>14,00</b>	<b>Jumlah</b>		<b>15,00</b>
				<b>Skor</b>	<b>93,33</b>	<b>Skor</b>		<b>100,00</b>
				<b>Skor Akhir</b>				<b>95,33</b>

**Keterangan :**

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka

maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = Jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, October 2021

Tim Money-In

Hurul Huda, ST, M.Si



# Fomlur Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Ekonomi Pembangunan  
 Dosen : Dr.Irwan Muslim,SE,MP  
 MK : Pengantar Makro Ekonomi  
 Kode : 1001922312  
 Tahun : 2020-2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Skor Rata	
			MZE	Rata-Rata	MZE	0		
1	Perencanaan Realisasi Pembelajaran, Perencanaan Hasil dan Tindak Lanjut (Personal/Personal/Personal) dalam Mata Kuliah Ekonomi	Perencanaan Realisasi Pembelajaran, Perencanaan Hasil dan Tindak Lanjut (Personal/Personal/Personal) dalam Mata Kuliah Ekonomi	1	1,00	1		1,00	
2	Pengertian dan Indikator Indikator Ekonomi Makro Pengertian GDP Pengukuran GDP	Pengertian dan Indikator Indikator Ekonomi Makro Pengertian GDP Pengukuran GDP	1	1,00	1		1,00	
3	PERSENTISAN (UN)EMPLOYMENT PERSENTISAN PERSENTISAN dan INFLASI Pengukuran	PERSENTISAN (UN)EMPLOYMENT PERSENTISAN PERSENTISAN dan INFLASI Pengukuran	1	1,00	1		1,00	
4	Aspek Depresi dan Pengangguran Inflasi Perumbuhan Output Perumbuhan Output perkapita Perumbuhan Perumbuhan	Aspek Depresi dan Pengangguran Inflasi Perumbuhan Output Perumbuhan Output perkapita Perumbuhan Perumbuhan	1	1,00	1		1,00	
5	Pengukuran Agregat dan Output (Keseimbangan Nasional) (Keseimbangan Sektor Pendapatan dan Produk) Agregat Keseimbangan Pendapatan Nasional Pengangguran Mandiri	Pengukuran Agregat dan Output (Keseimbangan Nasional) (Keseimbangan Sektor Pendapatan dan Produk) Agregat Keseimbangan Pendapatan Nasional Pengangguran Mandiri	1	1,00	1		1,00	
6	INDIKATOR KEBERKEMBANGAN PEREKONOMIAN TERBUKA	INDIKATOR KEBERKEMBANGAN PEREKONOMIAN TERBUKA	1	1,00	1		1,00	
7	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	1	1,00	1		1,00	
8	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	1	1,00	1		1,00	
9	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	1	1,00	1		1,00	
10	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	1	1,00	1		1,00	
11	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	1	1,00	1		1,00	
12	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	1	1,00	1		1,00	
13	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	1	1,00	1		1,00	
14	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	1	1,00	-		1,00	
15	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA PEREKONOMIAN TERBUKA	1	1,00	0		0,00	
			<b>Jumlah</b>	<b>15,00</b>	<b>Jumlah</b>		<b>14,00</b>	
			<b>Skor</b>	<b>100,00</b>	<b>Skor</b>		<b>93,33</b>	
			<b>Skor Akhir</b>					<b>93,33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas di bagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata di bagi jumlah materi

Skor Tatap muka = Jumlah tatap muka di bagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)


Padang, Oktober 2021

T.M Money- n


Nurul Huda, SE, M.Si



## REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS	EKONOMI DAN BISNIS							
PROGRAM STUDI	Ekonomi Pembangunan							
SEMESTER / TA	GENAP / 2020-2021							
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kulstoner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr.Irwan Muslim, SE,MP	Analisis Multivariat	98,00	100,00	100,00	89,31	97,95	97,37
2		ESDM dan Ketenagakerjaan	90,33	100,00	100,00	89,31	90,60	
3		Pengantar Makro Ekonomi	98,00	100,00	100,00	85,60	97,57	
							Padang, Oktober 2021	
							Tim Menasele	
							Nurd Huda, SE, M.Si	

### FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS	: EKONOMI DAN BISNIS									
PROGRAM STUDI	: Ekonomi Pembangunan									
SEMESTER / TA	: GENAP / 2020-2021									
DOSEN	: Dr.Irwan Muslim, SE,MP									
No.	Nama MK	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
			Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	ESDM DAN	47	3,57	3,57	3,57	3,58	3,57	89,31	Sangat Baik	
2	ANALISIS MULTIVARIAT	52	3,39	3,4	3,43	3,39	3,40	85,05	Sangat Baik	
3	PENGANTAR MAKRO EKONOMI	48	3,46	3,43	3,40	3,42	3,43	85,60	Sangat Baik	
							Padang, Oktober 2021			
							Tim Menasele			

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN Dr.Irwan Muslim,SE,MP



No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Remanentasi Marketingplan keadaa kreatif sebagai Media edukasi Siswa SMP N 3 Pematang Pasaman untuk Belajar Berselarasafm Berbasis Online dalam Rangka Meningkatkan Perekonomian di Masa Pandemi Covid-19	Anggota	Laporan	Laporan	85	LPPM	95	65

Padang, Oktober 2021  
 Tim Manes-In

Nura Huda, SE, M.Si

## Form Mutu Penelitian

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN Dr.Irwan Muslim,SE,MP



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumberdana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Model Evaluasi Kualitas Lingkungan dan Ketahanan Masyarakat terhadap Bencana Kerusakan Lingkungan di Sumatera Barat	Laporan	Laporan	Anggota	45	DIKT	100	57
2	The Studi Of The Impact of Merit Proceeding	Jurnal	Jurnal IJCF 2019 Universitas Anggora	Anggota	75	DIKT	100	85
3	Persepsi Dukungan Organisasi di Jurnal	Jurnal	Jurnal Ilmiah Manajemen Pembangunan Indonesia	Anggota	55	Mandiri	75	63
4	Perencanaan Tenaga Kerja dan Pa	Jurnal	Jurnal Ekonomi Pembangunan Indonesia	Anggota	55	Mandiri	75	58

Padang, Oktober 2021  
 Tim Manes-In

Nura Huda, SE, M.Si

## Form Penunjang

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI Ekonomi Pembangunan  
SEMESTER / TA GENAP/ 2020-2021



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr.Irwan Muslim,SE,MP	5	50
			Padang, Oktober 2021
			Tim Monev-In
			Nurul Huda, SE, M.Si

## Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI Ekonomi Pembangunan  
SEMESTER / TA GENAP/ 2020-2021



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr.Irwan Muslim,SE,MP	90	100	95
			Padang, Oktober 2021	
			Tim Monev-In	
				Nurul Huda, SE, M.Si

## Rekapitulasi Kinerja Dosen

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA GENAP / 2020-2021



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Milai Tambah
1	Dr. Irena Muslim, SE, DRP	97,33	77	82	80	85	88-18	Sangat Baik	***
Capaian Kinerja :							Periode: Oktober 2021		
	80 - 89,99	Sangat Baik							
	70 - 79,99	Baik							
	60 - 69,99	Cukup baik							
	< 60	Kurang baik							
							Nurul Nuda, SE, M.Pd		

8. Kasman Karimi, SE, M.Si

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Ekonomi Pembangunan  
 Dosen : Kasman Karimi, SE, M.Si  
 MK : Ekonomi Koperasi Dan UKM  
 Kode : 1111934332  
 Tahun : 2020-2



T/M	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			EP 4.A	Rata-Rata	EP 4.A	0	
1	Membuat dan melaksanakan rencana bisnis sebagai rencana kerja koperasi adalah kewajiban pengurus koperasi	Membuat dan melaksanakan rencana bisnis sebagai rencana kerja koperasi adalah kewajiban pengurus koperasi	1	1,00	1		1,00
2	Buat rencana keuangan koperasi dan prosedur pengelolaan keuangan	Buat rencana keuangan koperasi dan prosedur pengelolaan keuangan	1	1,00	1		1,00
3	Penerapan dan pelaksanaan undang-undang No.28 tentang perkoperasian di Indonesia dan Pendidikan Dasar di lingkungan	Penerapan dan pelaksanaan undang-undang No.28 tentang perkoperasian di Indonesia dan Pendidikan Dasar di lingkungan	1	1,00	1		1,00
4	Perkembangan jangka 4A dan 4B koperasi, Koperasi Koperasi dan Koperasi Koperasi Koperasi	Perkembangan jangka 4A dan 4B koperasi, Koperasi Koperasi dan Koperasi Koperasi Koperasi	1	1,00	1		1,00
5	Yadap M uca ko B Lanjutkan bulat bulat Koperasi dan Koperasi Koperasi Koperasi	Yadap M uca ko B Lanjutkan bulat bulat Koperasi dan Koperasi Koperasi Koperasi	1	1,00	1		1,00
6	Partisipasi dalam Koperasi	Partisipasi dalam Koperasi	1	1,00	1		1,00
7	Partisipasi dalam Koperasi M uca ko B Lanjutkan bulat bulat Koperasi dan Koperasi Koperasi Koperasi	Partisipasi dalam Koperasi M uca ko B Lanjutkan bulat bulat Koperasi dan Koperasi Koperasi Koperasi	1	1,00	1		1,00
8	Analisis dan strategi pada Koperasi	Analisis dan strategi pada Koperasi	1	1,00	1		1,00
9	Koperasi dalam Pasar Pasaing	Koperasi dalam Pasar Pasaing	1	1,00	1		1,00
10	Peran koperasi dalam pasar	Peran koperasi dalam pasar	1	1,00	1		1,00
11	Koperasi dalam pasar	Koperasi dalam pasar	1	1,00	1		1,00
12	Peranan dan Koperasi Koperasi	Peranan dan Koperasi Koperasi	1	1,00	1		1,00
13	Struktur dan Koperasi Koperasi	Struktur dan Koperasi Koperasi	1	1,00	1		1,00
14	Kontinuitas Koperasi	Kontinuitas Koperasi	1	1,00	1		1,00
15	Konsep dan Koperasi Koperasi	Konsep dan Koperasi Koperasi	0	0,00	1		1,00
			<b>Jumlah</b>	<b>14,00</b>	<b>Jumlah</b>		<b>15,00</b>
			<b>Skor</b>	<b>93,33</b>	<b>Skor</b>		<b>100,00</b>
			<b>Skor Akhir</b>				<b>93,33</b>

Keterangan :

T/M – Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka

maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

Tim Money-In

MURU HUDA, SE, M.Si

Prodi : Ekonomi Pembangunan  
 Dosen : Kasman Karimi, SE, M.Si  
 MK : Pengantar Ekonomi Makro  
 Kode : 1001922312  
 Tahun : 2020-2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			EP 2.A			EP 2.A	0	
1	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	Realisasi Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	1		1,00	1		1,00
2	RUBAH LINGKUP PENGANTAR MAKRO MASA LAH DAN KUALIFIKASI	RUBAH LINGKUP PENGANTAR MAKRO MASA LAH DAN KUALIFIKASI	1		1,00	1		1,00
3	Realisasi dan Mekanisme Pengantar Ekonomi Pembangunan	Realisasi dan Mekanisme Pengantar Ekonomi Pembangunan	1		1,00	1		1,00
4	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	1		1,00	1		1,00
5	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	1		1,00	1		1,00
6	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	1		1,00	1		1,00
7	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	1		1,00	1		1,00
8	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	1		1,00	1		1,00
9	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	1		1,00	1		1,00
10	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	1		1,00	1		1,00
11	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	1		1,00	1		1,00
12	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	1		1,00	1		1,00
13	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	Perilaku Konsumen dan Mekanisme Rantai Pasar dalam bidang Rung Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	1		1,00	1		1,00
14	Korupsi dan Jaminan	Korupsi dan Jaminan	1		1,00	1		1,00
15	Korupsi dan Jaminan	Korupsi dan Jaminan	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		14,00	Jumlah		15,00
			Skor		95,33	Skor		100,00
					<b>Skor Akhir</b>			<b>95,33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama persis maka akan diberi nilai tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Padang, Oktober 2021  
 Tim Wawancara

Munul Huda, SE, M.Si



# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Ekonomi Pembangunan  
 Dosen : Kasman Karimi, SE, M.Si  
 MK : Pengantar Makro Ekonomi  
 Kode : 1001922312  
 Tahun : 2020-2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			M2.B			M2.B	U	
1	Melakukan Kontrak perkuliahan dan pemberian SA P. Memberikan Ruang Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	Melakukan Kontrak perkuliahan dan pemberian SA P. Memberikan Ruang Lingkup Pengantar Ekonomi Makro	1		1,00	1		1,00
2	Ruang Lingkup Ekonomi Makro dan Kebijakan Ekonomi	Ruang Lingkup Ekonomi Makro dan Kebijakan Ekonomi	1		1,00	1		1,00
3	Kuliah ke 3 Penentuan Kegiatan Ekonomi dari Kelas dan Kurva	Kuliah ke 3 Penentuan Kegiatan Ekonomi dari Kelas dan Kurva	1		1,00	1		1,00
4	Perubahan ke 4 Uang bank dan lain sebagainya lainnya	Perubahan ke 4 Uang bank dan lain sebagainya lainnya	1		1,00	1		1,00
5	Perencanaan Pendanaan Nasional	Perencanaan Pendanaan Nasional	1		1,00	1		1,00
6	Konsep dan Fungsi Perbankan	Konsep dan Fungsi Perbankan	1		1,00	1		1,00
7	Fungsi dan Peranan Bank	Fungsi dan Peranan Bank	1		1,00	1		1,00
8	Kelembagaan Perbankan	Kelembagaan Perbankan	1		1,00	1		1,00
9	Kelembagaan Perbankan	Kelembagaan Perbankan	1		1,00	1		1,00
10	Kelembagaan Perbankan	Kelembagaan Perbankan	1		1,00	0		0,00
11	Kelembagaan Perbankan	Kelembagaan Perbankan	1		1,00	1		1,00
12	Inflasi dan pengangguran serta kebijakan pemerintah	Inflasi dan pengangguran serta kebijakan pemerintah	1		1,00	1		1,00
13	Perdagangan Luar Negeri, Proteksi dan Globalisasi	Perdagangan Luar Negeri, Proteksi dan Globalisasi	1		1,00	1		1,00
14	Pertumbuhan Ekonomi	Pertumbuhan Ekonomi	1		1,00	1		1,00
15	Kesimpulan Perkuliahan KUE	Kesimpulan Perkuliahan KUE	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00	Jumlah		14,00
			Skor		100,00	Skor		93,33
					<b>Skor Akhir</b>		<b>98,00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Padang, Oktober 2021

Tim Money-In

Nurul Huda, SE, M.Si

## EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN : Kasman Karimi,SE,M.Si



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketersediaan Waktu Penyerahan Kitab	Proporsi Mahasiswa yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (70% dari total) & SD%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1001024001	Ekonomi Regional Dan UMR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
2	1001022001	Perencanaan Finansial Usaha	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
3	1001023001	Perdagangan Internasional	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
<b>Jumlah Skor</b>										<b>300,00</b>	
<b>Rata-Rata Skor</b>										<b>100,00</b>	

Redaksi:

1. Mata kuliah ini memiliki bobot 1

2. Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib

Jumlah skor per mata kuliah = Jumlah skor / jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = Jumlah total skor terbagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padana, Oktober 2021  
 Nurul Huda, SE, M.Si

## Form Mutu Soal

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN : Kasman Karimi,SE,M.Si



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/GAP	Validasi Soal (gunakan form validasi soal)	Soal memiliki kualitas bobot penilaian	Soal memiliki informasi yang lengkap waktu, effort, dan di	Topik Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkat Soal sudah di levelkan berdasarkan mata kuliah	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	1001024001	Ekonomi Regional Dan UKM	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2	1001022112	Pengantar Ekonomi Makro	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
3	1001022112	Pengantar Akuntansi Ekonomi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
<b>Jumlah Skor</b>										<b>300,00</b>		
<b>Rata-Rata Skor</b>										<b>100,00</b>		

Redaksi:

1. Mata kuliah ini memiliki bobot 1

2. Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib

Jumlah skor per mata kuliah = Jumlah skor / jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = Jumlah total skor terbagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padana, Oktober 2021

Tim Mutu Soal

Nurul Huda, SE, M.Si

## FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN : Kasman Karimi, SE, M.Si



No.	Nama MK	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
			Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Sukses Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	PENGANTAR EKONOMI	40	3,55	3,54	3,5	3,5	3,52	87,04	Sangat Baik	
2	Ekonomi KOPERAS, DAN UKM	40	3,55	3,59	3,55	3,58	3,57	89,11	Sangat Baik	
3	PENGANTAR MAKRO EKONOMI	30	3,44	3,42	3,41	3,43	3,42	85,50	Sangat Baik	
Padang, Desember 2021 Tim dosen-ia Nur Hidayat, SE, M.Si										

## REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kustomer mahasiswa	Rata-rata per Mata kuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Kasman Karimi, SE, M.Si	Ekonomi Koperasi Dan UKM	95,33	100,00	100,00	80,31	96,60	96,87
2		Pengantar Ekonomi Makro	95,33	100,00	100,00	87,64	96,45	
3		Pengantar Makro Ekonomi	98,00	100,00	100,00	85,50	97,50	
Padang, Oktober 2021 Tim dosen-ia Nurul Huda, SL, M.Si								



## Form Penunjang

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI Ekonomi Pembangunan  
SEMESTER / TA GENAP/ 2020-2021



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Kasman Karimi, SE, M.Si	4	80
			Padang, Oktober 2021
			Tim Monev-In
			Nurul Huda, SE, M.Si

## Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI Ekonomi Pembangunan  
SEMESTER / TA GENAP/ 2020-2021



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Kasman Karimi, SE, M.Si	90	90	90
			Padang, Oktober 2021	
			Tim Monev-In	
				Nurul Huda, SE, M.Si

## Rekapitulasi Kinerja Dosen

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI Ekonomi Pembangunan  
 SEMESTER / TA GENAP / 2020-2021



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Milai Tambah
1	Nurul Huda, SE, M.Si	95,67	77	82	80	89	97,98	Sangat Baik	*
Kategori Kinerja:							Kategori Kinerja		
	95 - 100	Sangat baik							
	80 - 94,99	Baik							
	65 - 79,99	Cukup Baik							
	< 65	Kurang baik							
									Nurul Huda, SE, M.Si

9. Nurul Huda, SE, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : AKUNTANSI (S1)  
 Dosen : NURUL HUDA, S.E., M.Si  
 MK : PEREKONOMIAN INDONESIA  
 Kode : 1311930344  
 Tahun : 2021-2



No	Referensi Materi	Referensi	Skor Komen			Nilai Kata	Skor Takip Wala			Nilai Kata
			Ka A	Ka B	Ka C		Ka A	Ka B	Ka C	
1	Outline perkuliahan, semester dan alokasi per minggu	Pembelajaran RPS Kontrol Pembelajaran Pada Waktu Negeri (Kontrol Industri) 1. Konsep, prinsip, dan manfaat 2. Manfaat 3. Konsep, prinsip, dan manfaat 4. Manfaat 5. Manfaat 6. Manfaat 7. Manfaat 8. Manfaat 9. Manfaat 10. Manfaat	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
2	System prosedur dan uraian belajar dan manfaat informasi ekonomi	Indikator 1. Konsep, prinsip, dan manfaat 2. Manfaat 3. Konsep, prinsip, dan manfaat 4. Manfaat 5. Manfaat 6. Manfaat 7. Manfaat 8. Manfaat 9. Manfaat 10. Manfaat	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
3	Formulir pembelajaran di kelas	Indikator 1. Konsep, prinsip, dan manfaat 2. Manfaat 3. Konsep, prinsip, dan manfaat 4. Manfaat 5. Manfaat 6. Manfaat 7. Manfaat 8. Manfaat 9. Manfaat 10. Manfaat	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
4	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran 1. Kelebihan 2. Kekurangan 3. Kelebihan 4. Kekurangan 5. Kelebihan 6. Kekurangan 7. Kelebihan 8. Kekurangan 9. Kelebihan 10. Kekurangan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
5	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran 1. Kelebihan 2. Kekurangan 3. Kelebihan 4. Kekurangan 5. Kelebihan 6. Kekurangan 7. Kelebihan 8. Kekurangan 9. Kelebihan 10. Kekurangan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
6	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran 1. Kelebihan 2. Kekurangan 3. Kelebihan 4. Kekurangan 5. Kelebihan 6. Kekurangan 7. Kelebihan 8. Kekurangan 9. Kelebihan 10. Kekurangan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
7	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran 1. Kelebihan 2. Kekurangan 3. Kelebihan 4. Kekurangan 5. Kelebihan 6. Kekurangan 7. Kelebihan 8. Kekurangan 9. Kelebihan 10. Kekurangan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
8	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran 1. Kelebihan 2. Kekurangan 3. Kelebihan 4. Kekurangan 5. Kelebihan 6. Kekurangan 7. Kelebihan 8. Kekurangan 9. Kelebihan 10. Kekurangan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
9	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran 1. Kelebihan 2. Kekurangan 3. Kelebihan 4. Kekurangan 5. Kelebihan 6. Kekurangan 7. Kelebihan 8. Kekurangan 9. Kelebihan 10. Kekurangan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
10	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran 1. Kelebihan 2. Kekurangan 3. Kelebihan 4. Kekurangan 5. Kelebihan 6. Kekurangan 7. Kelebihan 8. Kekurangan 9. Kelebihan 10. Kekurangan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
11	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran 1. Kelebihan 2. Kekurangan 3. Kelebihan 4. Kekurangan 5. Kelebihan 6. Kekurangan 7. Kelebihan 8. Kekurangan 9. Kelebihan 10. Kekurangan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
12	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran 1. Kelebihan 2. Kekurangan 3. Kelebihan 4. Kekurangan 5. Kelebihan 6. Kekurangan 7. Kelebihan 8. Kekurangan 9. Kelebihan 10. Kekurangan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
13	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran 1. Kelebihan 2. Kekurangan 3. Kelebihan 4. Kekurangan 5. Kelebihan 6. Kekurangan 7. Kelebihan 8. Kekurangan 9. Kelebihan 10. Kekurangan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
14	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran 1. Kelebihan 2. Kekurangan 3. Kelebihan 4. Kekurangan 5. Kelebihan 6. Kekurangan 7. Kelebihan 8. Kekurangan 9. Kelebihan 10. Kekurangan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
15	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran	Kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran 1. Kelebihan 2. Kekurangan 3. Kelebihan 4. Kekurangan 5. Kelebihan 6. Kekurangan 7. Kelebihan 8. Kekurangan 9. Kelebihan 10. Kekurangan	1	1	1	1,00	1	1	1	1,00
			Jumlah skor			15,00	Jumlah skor			15,00
			Skor Akhir				Skor Akhir			15,00

Keterangan:

Nilai: 100 = Baik

1) Aspek yang dinilai dalam penilaian ini adalah aspek yang berkaitan dengan proses pembelajaran

2)

3) Aspek yang dinilai dalam penilaian ini adalah aspek yang berkaitan dengan proses pembelajaran

4) Aspek yang dinilai dalam penilaian ini adalah aspek yang berkaitan dengan proses pembelajaran

5) Aspek yang dinilai dalam penilaian ini adalah aspek yang berkaitan dengan proses pembelajaran

6) Aspek yang dinilai dalam penilaian ini adalah aspek yang berkaitan dengan proses pembelajaran

Penyusun: Nurul Huda, S.E., M.Si

Revisi: 1 (dua) kali

## Form Mutu Soal

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : AKUNTANSI (S1)  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN : NURUL HUDA, S.E., MSI



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/ Pilihan	Kejelasan dengan RPS/RAP	Waktu soal (persentase dari Waktu soal)	Soal memiliki bobot penilaian	Soal memiliki informasi yang lengkap: waktu, nilai, ukuran dll.	Topik soal memiliki bobot yang tidak dipertimbangkan	Transparansi Soal: Grading di soal dan hasil jawaban terdapat	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	TEK1015004	PEREKONOMIAN INDONESIA	1	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	10000
<b>Rata Skor</b>												10000

**Keberangan:**

- 1. Soal tidak sesuai mata kuliah 1
- 2. Soal tidak ada bobot nilai soal mata kuliah 2
- 3. Jumlah skor per mata kuliah = jumlah skor dalam yang dinilai < 100
- 4. Bobot mata kuliah = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang di evaluasi

Padang, Oktober 2021  
 Tim Money In

Ane Firdaus Minto, S.E., M.Si

## EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : AKUNTANSI (S1)  
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2020-2021  
 DOSEN : NURUL HUDA, S.E., MSI



No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Kejelasan Waktu Pengiriman Soal	Proporsi Mata Kuliah Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) < 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	TEK1015004	PEREKONOMIAN INDONESIA	1	Wajib	1	1	1	1	1	0,96	99,83
<b>Jumlah Skor</b>											99,83
<b>Rata Skor</b>											99,83

**Keberangan:**

- 1. Soal tidak sesuai mata kuliah 1
- 2. Soal tidak ada bobot nilai soal mata kuliah 2
- 3. Jumlah Skor per mata kuliah = jumlah skor dalam yang dinilai < 100
- 4. Bobot mata kuliah = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang di evaluasi

Padang, Oktober 2021  
 Tim Money In

Ane Firdaus Minto, S.E., M.Si



## FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : AKUNTANSI (S1)  
 SEMESTER / TA : GENAP / 2020-2021  
 DOSEN : NURUL HUDA, S.E., M.Si



No.	Nama MK	Jumlah Responden	Urutan				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
			Pemencaran Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	PEREKONOMIAN INDONESIA	20	3,87	3,8	3,84	3,82	3,82			
2	PEREKONOMIAN INDONESIA	15	3,13	3,2	3,46	3,1	3,25	3,50	Angket Elektronik	
3	PEREKONOMIAN INDONESIA	20	3,62	3,57	3,40	3,40	3,54			
							Pasang, Oktober 2021			
							Tim Manajer In			
							A. Firdaus Mulyana, SE, M.Si			

## REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : AKUNTANSI (S1)  
 SEMESTER / TA : GENAP / 2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Mata kuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	NURUL HUDA, S.E., M.Si	PEREKONOMIAN INDONESIA	96,67	100,00	99,89	87,58	97,08	97,08
							Pasang, Oktober 2021	
							Tim Manajer In	
							A. Firdaus Mulyana, SE, M.Si	

## Form Mutu Penelitian

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
 PROGRAM STUDI : AKUNTANSI (S1)  
 SEMESTER / TA : GENAP / 2020-2021  
 DOSEN : NURUL HUDA, S.E., M.Si



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HK	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Profesionalisme dan Etika Ekonomi Terhadap Perilaku Corona Survival Berhad Dengan Pendekatan Value Engineering	Laporan Penelitian		Ketua	60	Mandiri	75	66
							Pasang, Oktober 2021	
							Tim Manajer In	
							A. Firdaus Mulyana, SE, M.Si	



## Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TA

EKONOMI DAN BISNIS  
AKUNTANSI (S1)  
GENAP/ 2020-2021



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	NUKUL HUDA, S.P., M.Si	SC	SD	85
			Padang, Oktober 2021	
			Tim Managemen	
			Arca Fitriola Muzalia, SF, M.Si	

## Rekapitulasi Kinerja Dosen

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TA

EKONOMI DAN BISNIS  
AKUNTANSI (S1)  
GENAP/ 2020-2021



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	NUKUL HUDA, S.P., M.Si	97,00	66	85	100	85	85,14	Sangat Baik	

### Capaian Kinerja :

Berimbang	Kinerja	
85 - 100	Sangat baik	Padang, Oktober 2021 Tim Managemen
70 - 84,99	Baik	
55 - 69,99	Cukup Baik	
< 55	Kurang Baik	

Arca Fitriola Muzalia, SF, M.Si





## BERITA ACARA PELAKSANAAN GKMf TA 2020.2

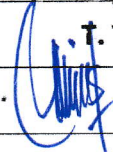
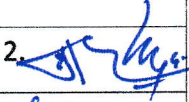
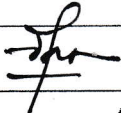
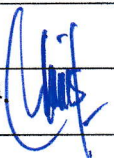
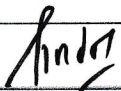

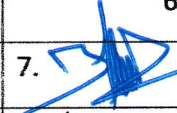

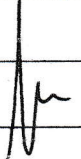
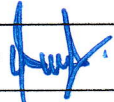


Pada hari ini, Rabu tanggal 15 September tahun 2021 telah dilakukan: **KOORDINASI** dengan Dekanat Fakultas Ekonomi dan Bisnis, tentang akan dilaksanakannya **Monitoring dan Evaluasi Mutu Pendidikan Tinggi** oleh **Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMf)** di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Tahun Akademik 2020-2.

Dengan menghasilkan beberapa butir kesepakatan, sebagai berikut:

1. Ketua GKMf menginformasikan kepada Dekan, Wakil Dekan, Ketua/Sekretaris Prodi tentang akan dimulainya pelaksanaan audit oleh tim GKMf FEB, sampai dengan penyelesaian laporan.
2. Menginformasikan Tim GKMf yang akan ditugaskan pada masing-masing Prodi.
3. Berkoordinasi dengan Ketua/Sekretaris Prodi dan tim UKMP masing-masing Prodi (S1.Ekonomi Pembangunan, S1.Manajemen, S1.Akuntansi dan S2 Manajemen) tentang ketersediaan data baik yang bersumber dari akses portal masing-masing Prodi maupun data non-portal.
4. Menyepakati jadwal pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Mutu Pendidikan Tinggi di masing-masing Prodi.
5. Menyepakati sistem kerja dan rician penugasan sesuai *format* GKMf 2020-2.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

### Yang menyetujui,

No	Nama	Jabatan	T. Tangan
1	Dr. Erni Febrina Harahap, S.E., M.Si	Dekan FEB	1. 
2	Drs. Meihendri, M.Si., Ak., CA	Wakil Dekan FEB	2. 
3	Nurul Huda, S.E., M.Si	Ketua GKMf FEB	3. 
4	Dr. Erni Febrina Harahap, S.E., M.Si	Ka.Prodi EP	4. 
5	Lindawati, S.E., M.Si	Ka.Prodi Manajemen	5. 
6	Herawati M, S.E., M.Si., Ak., CA	Ka.Prodi Akuntansi	6. 
7	Dr.Reni Yuliviona, SE, M.M	Ka.Prodi S2 Manajemen	7. 
8	Neva Yulianti, SE., M.Acc	Anggota GKMf FEB	8. 
9	Arie Frinola Minovia, S.E., M.Si	Anggota GKMf FEB	9. 
10	Wiry Utami, S.E., M.Sc	Anggota GKMf FEB	10. 
11	Tyara Dwi Putri, S.E., M.Sc	Anggota GKMf FEB	11. 
12	Elfitra Azliyanti, S.E., M.Sc	Anggota GKMf FEB	12. 

## **BERITA ACARA PENYELESAIAN GKMF TA 2020.2**

Pada hari ini, **Senin tanggal 25 bulan Oktober tahun 2021**, telah dilakukan: **KOORDINASI** dengan Dekanat Fakultas Ekonomi dan Bisnis, **tentang: PENYELESAIAN Monitoring dan Evaluasi Mutu Pendidikan Tinggi, di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Tahun Akademik 2020-2.**

Dengan menghasilkan beberapa butir temuan, sebagai berikut:

### **A. Mutu Pembelajaran**

#### **Untuk aspek mutu pelaksanaan pembelajaran:**

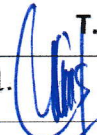
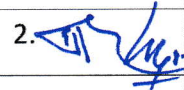
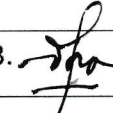
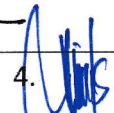
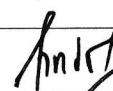
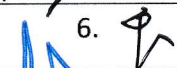


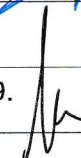
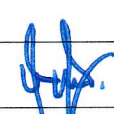

- a. Masih ditemukan ketidaksesuaian antara rencana materi perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya.
- b. Kealpaan beberapa orang dosen mengisikan Materi Ajar dalam Berita Acara Perkuliahan di Portal pada sebagian pertemuan, sehingga mutu konten ajar tidak dapat dilakukan dan akan berpengaruh kepada penilaian kesesuaian materi ajar.
- c. Satu Orang Dosen (Bapak Dr.Afrizon,SE,M.Si,AK,CA) tidak dapat dinilai kinerjanya karena yang bersangkutan tidak diberi mata kuliah pada prodi Akuntansi berdasarkan peraturan dan pertimbangan lain sesuai ketetapan yang berlaku di Universitas Bung Hatta.
- d. RPS pada Prodi S2 Manajemen untuk mata kuliah Penulisan dan Publikasi Ilmiah belum disusun oleh tim Pengampu mata kuliah karena belum ada koordinator mata kuliah dan keterlambatan informasi matakuliah dari jadwal kuliah disamping mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah yang baru pada semester genap 2020. Begitu juga dengan mata kuliah seminar perilaku organisasi dan seminar MSDM tidak ada RPS karena perkuliahan hanya bersifat Presentasi sehingga disarankan dapat melakukan koordinasi untuk setiap mata kuliah yang diampu oleh beberapa orang dosen untuk membuat RPSnya tersebut.

### **B. Mutu Penelitian dan Mutu Pengabdian kepada Masyarakat**

1. Beberapa Dosen kurang maksimal dalam pengisian EKD, hanya mengupload bukti penugasan namun tidak dengan dokumen capaian.
2. Beberapa dosen memperoleh nilai penelitian dengan kategori cukup baik dikarenakan penelitian baru sampai pada tahap proposal ataupun pelaporan dan pendanaan masih dilakukan dengan mandiri sehingga nilai berada ditingkat kisan terendah yaitu 55 (cukup baik) Namun sebagian dosen juga sudah berada pada kategori sangat baik karena sudah melakukan publikasi internasional maupun nasional. Dengan nilai 94
3. Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terlaksana sedikit. Dapat mempengaruhi rasio standar capaian mutu PKM, karena belum setara dengan jumlah dosen tetap di masing-masing program studi. Ragam judul juga belum banyak karena 1 judul dilaksanakan dalam kelompok besar, tidak terbagi ke dalam beberapa kelompok.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

**Yang menyetujui,**

No	Nama	Jabatan	T. Tangan
1.	Dr. Erni Febrina Harahap, S.E., M.Si	Dekan FEB	1. 
2	Drs. Meihendri, M.Si., Ak., CA	Wakil Dekan FEB	2. 
3	Nurul Huda, S.E., M.Si	Ketua GKMF FEB	3. 
4	Dr. Erni Febrina Harahap, S.E., M.Si	Ka.Prodi EP	4. 
5	Lindawati, S.E., M.Si	Ka.Prodi Manajemen	5. 
6	Herawati M, S.E., M.Si., Ak., CA	Ka.Prodi Akuntansi	6. 
7	Dr.Reni Yuliviona,SE,M.M	Ka.Prodi S2 Manajemen	7. 
8	Neva Yulianti, SE., M.Acc	Anggota GKMF FEB	8. 
9	Arie Frinola Minovia, S,E., M.Si	Anggota GKMF FEB	9. 
10	Wiry Utami, S.E., M.Sc	Anggota GKMF FEB	10. 
11	Tyara Dwi Putri, S.E., M.Sc	Anggota GKMF FEB	11. 
12	Elfitra Azliyanti, S.E., M.Sc	Anggota GKMF FEB	12. 